

**2025 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

(BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ)

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bölümümüzde yönetim modeli ve idari yapı ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmış, görev ve sorumlulukları açık, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı ile yürütülmektedir. Bölüm organizasyon yapısı, görev tanımları ve sorumluluk dağılımı belirlenmiş olup, bu bilgiler bölüm web sayfası aracılığıyla paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaktadır. Bölüm başkanlığı yönetimi aşağıdaki şekilde yapılandırılmıştır.

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ

Bölüm Başkan Yrd.: Dr. Öğr. Üyesi Burakhan ÇUBUKÇU

Bölüm Başkan Yrd.: Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN

Bölüm Sekreteri: Kübra Gümrah FİLOĞLU

Akademik ve idari süreçler tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmekte olup, eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, danışmanlık, sınav süreçleri ve akademik kurul faaliyetleri düzenli olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Süreçlerin yürütülmesinde görev alan sorumlular ve karar alma mekanizmaları açık şekilde tanımlanmıştır. Aşağıdaki tabloda bölüm komisyonları ve görev dağılımları sunulmaktadır.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ GÖREV DAĞILIMLARI			
		Unvan	Ad/Soyad
ERASMUS KOORDİNATÖRLERİ	Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi	Nihan KAZAK ÇERÇEVİK
	Koordinatör Yrd.	Arş. Gör.	Ayşegül HATİPOĞLU
	Koordinatör Yrd.	Arş. Gör.	Merve BALABAN
FARABİ KOORDİNATÖRLERİ		Unvan	Ad/Soyad
	Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi	Nihan KAZAK ÇERÇEVİK
	Koordinatör Yrd.	Arş. Gör.	Merve BALABAN
MEVLANA KOORDİNATÖRLERİ		Unvan	Ad/Soyad
	Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi	Nihan KAZAK ÇERÇEVİK
	Koordinatör Yrd.	Arş. Gör.	Merve BALABAN
STAJ KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi	Salim CEYHAN
	Üye	Arş. Gör.	Erkan Hüseyin AKPINAR
	Üye	Arş. Gör.	M. Kerim SOLMAZ

		Unvan	Ad/Soyad
AKREDİTASYON KOMİSYONU	Komisyon Başkanı	Prof. Dr.	Uğur YÜZGEÇ
	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Burakhan ÇUBUKÇU
	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Hakan ÜÇGÜN
	Üye	Arş. Gör.	Erkan Hüseyin AKPINAR
	Üye	Arş. Gör.	Merve BALABAN
YAZ OKULU İŞLEMLERİ KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi	Vedat MARTTİN
	Üye	Arş. Gör.	Ayşegül HATİPOĞLU
İNTİBAK, YATAY-DİKEY GEÇİŞ VE MUAFİYET KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi	Hakan ÜÇGÜN
	Üye	Arş. Gör.	M. Kerim SOLMAZ
PİYASA FİYAT ARAŞTIRMA VE DEĞER TESPİT KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Doç. Dr.	Emre DANDIL
	Üye	Arş. Gör.	Ayşegül HATİPOĞLU
MUAYENE KABUL VE SATIN ALMA KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Prof. Dr.	Ahmet AKBAŞ
SPOR VE BİLİMSEL ETKİNLİKLER KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi	Burakhan ÇUBUKÇU
	Üye	Arş. Gör.	Erkan Hüseyin AKPINAR
AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMA KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Prof. Dr.	Cihan KARAKUZU
	Üye	Prof. Dr.	Uğur YÜZGEÇ
BÖLÜM TANITIM KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Prof. Dr.	Uğur YÜZGEÇ
	Üye	Arş. Gör.	Ayşegül HATİPOĞLU
MEZUNİYET KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan UÇAR
	Üye	Arş. Gör.	Ayşegül HATİPOĞLU
	Üye	Arş. Gör.	Erkan Hüseyin AKPINAR
	Üye	Arş. Gör.	Merve BALABAN
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi	Rıdvan YAYLA
	Üye	Arş. Gör.	Merve BALABAN
BURS KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Prof. Dr.	Uğur YÜZGEÇ
	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Hakan ÜÇGÜN
SANAYİ İŞ BİRLİĞİ DERS VE PROJE MODELLERİ GELİŞTİRME KOMİSYONU		Unvan	Ad/Soyad
	Komisyon Başkanı	Prof. Dr.	Ahmet AKBAŞ
	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Vedat MARTTİN
	Üye	Arş. Gör.	M. Kerim SOLMAZ

Karar verme süreçlerinde bölüm kurulları temel yetkili organlar olarak görev yapmakta olup alınan kararlar, öğretim elemanlarının katılımıyla kolektif biçimde alınmaktadır. Bu yapı çok sesliliği ve katılımcılığı desteklemekte, kontrol ve denge mekanizmalarının etkin şekilde

işlemesini sağlamaktadır. Öngörülen yönetim modeli ile fiili uygulamalar arasında uyum gözetilmektedir. Bölüm, kurumun yönetim ve idari alanlara ilişkin politika ve stratejik amaçlarını kendi faaliyetlerine entegre ederek uygulamaktadır. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, öğrenci odaklı yaklaşımın güçlendirilmesi ve akademik faaliyetlerin etkin yürütülmesi doğrultusunda alınan kararlar bölüm kurulları aracılığıyla hayata geçirilmektedir.

Yönetim ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları düzenli toplantılar, iç değerlendirmeler ve paydaşlardan alınan geri bildirimler yoluyla gerçekleştirilmektedir. Süreçlerde tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda görev dağılımları ve uygulamalar güncellenmekte, yönetim yapısının etkinliği artırılmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, bölümün ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşımlar benimsenmektedir. Bölüm web sayfasının aktif kullanımı, güncel bilgilendirme ve paydaşlarla iletişimin dijital ortamlar üzerinden sürdürülmesi bu kapsamda yürütülen uygulamalara örnek teşkil etmektedir.

Kanıt Belgeler:

Birimimiz yönetim kadrosuna ulaşmak için [tıklayınız](#).

Birimimiz komisyon görev dağılımına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Bölüm kurulu toplantı tutanağı örneği (14.10.2025 tarihli toplantı no:33)

T.C
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜM AKADEMİK KURULU KARAR ÖRNEĞİ

TOPLANTI TARİHİ: 14.10.2025

TOPLANTI NO: 33

GÜNDEM

1)2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Bölümümüz ders programında yer alan ekli listede belirtilen derslerin açık kalmasının görüşülmesi.

KARAR

1) 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Bölümümüz ders programında yer alan ekli listede belirtilen derslerin, öğrencilerin mezuniyet aşamasında olması ve mağduriyetinin giderilmesi amacıyla Üniversitemiz Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi'nin 5. maddesinin 5. fıkrasına istinaden açık kalmasının kabulüne ve Dekanlığa arzına,

Oy birliği ile karar verilmiştir.

ASLI GİBİDİR
14.10.2025



Bölüm Başkanı

Komisyon görevlendirme yazısı örnek (Sanayi İş Birliği Ders ve Proje Modelleri Geliştirme Komisyonu'nun oluşturulması)

Evrak Tarih ve Sayısı: 10.10.2025-362534



T.C.
BİLECEK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-48718418-100-362534
Konu :Sanayi İş Birliği Ders ve Proje Modelleri
Geliştirme Komisyonu'nun
Oluşturulması

10.10.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu'nun 18.07.2025 tarihli toplantısında alınan kararlar ve MÜDEK süreçleri kapsamında, sanayi ile ortak yürütülebilecek ders ve projelere yönelik örnek modellerin geliştirilmesi amacıyla bir komisyon oluşturulmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda aşağıda isimleri belirtilen öğretim üyelerinden oluşan "Sanayi İş Birliği Ders ve Proje Modelleri Geliştirme Komisyonu" kurulmuştur.

Komisyon Üyeleri:

1. Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ
2. Dr. Öğr. Üyesi Vedat MARTİN
3. Arş. Gör. Muhammed Kerim SOLMAZ

Komisyonun Görev ve Sorumlulukları:

1. Sanayi ile iş birliği içinde yürütülebilecek ders ve proje modelleri tasarlamak,
2. Bu modellerin müfredata entegrasyonunu değerlendirmek,
3. Sektör paydaşlarıyla iş birliği mekanizmalarını belirlemek,
4. Geliştirilen modellerin uygulanabilirliğini test etmek ve bölüm yönetimine raporlamak,
5. MÜDEK uyum süreçlerinde bu çalışmaların izlenebilirliğini sağlamak.

Bilgilerinize ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ
Bölüm Başkanı

Ek:2025 Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı

Dağıtım:
Sayın Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Vedat MARTİN
Sayın Arş. Gör. Muhammed Kerim SOLMAZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Dağıtım Kodu: BSAKJC408.5 Pin Kodu: 65142 Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ehys>
Adres: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11030 Bilecik
Telefon: 0228 214 12 27 Faks: 0228 214 12 22
e-Posta: bms.bilgisayark@bilecik.edu.tr Web: net/bilecik.edu.tr
Key Adresi: bmsci@bil01.kep.tr

Bilgi için: Uğur YÜZGEÇ
Uzman: Bölüm Başkanı
Tel No: (228) 214-1555



Bölüm web sayfası (yönetim, komisyonlar ve duyurular) için [tıklayınız](#).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzde iç kalite güvencesi mekanizmaları, görev tanımları, tanımlı işleyişler ve geri bildirim temelli sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari süreçlerde görev alan öğretim elemanlarının sorumlulukları bölüm içi görevlendirmeler ve komisyon yapıları aracılığıyla belirlenmiş olup, bu görev dağılımları bölüm web sayfası üzerinden erişilebilir durumdadır.

Bölümde yürütülen temel akademik ve idari süreçler, eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, danışmanlık, staj, bitirme çalışmaları ve komisyon faaliyetleri kapsamında tanımlı işleyişlere dayanmaktadır. Bu süreçler, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla planlanmakta ve yürütülmektedir. İşleyişte ortaya çıkan ihtiyaçlar ve aksaklıklar düzenli toplantılar ve değerlendirmeler yoluyla ele alınmaktadır.

İç kalite güvencesinin sağlanmasında geri bildirim mekanizmaları etkin şekilde kullanılmaktadır. Her dönem sonunda öğrencilerden alınan geri bildirimler, danışmanlık görüşmeleri, ders değerlendirmeleri resmi iletişim kanalları aracılığıyla toplanmakta olup,

elde edilen geri bildirimler bölüm kurullarında ve ilgili komisyonlarda değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının görüş ve önerileri de bu süreçlerin önemli bir parçasıdır.

Bölümde yürütülen faaliyetler, iç değerlendirme yaklaşımı çerçevesinde izlenmekte, akademik ve idari uygulamalarda süreklilik ve tutarlılık sağlanmasına yönelik iyileştirme adımları atılmaktadır. Bu kapsamda, görev dağılımları ve uygulamalar ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte, süreçlerin daha etkin işlenmesi hedeflenmektedir.

Kanıt Belgeler:

Birimimiz komisyon görev dağılımına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Geri bildirimlerin değerlendirilmesine ilişkin Bölüm kurulu toplantı tutanak örneği (28.04.2025 tarih, toplantı no:14)

<p style="text-align: center;">İ.C. BİLECİK SEYİT EDEBALI ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM AKADEMİK KURULU KARARI</p> <p>TOPLANTI TARİHİ : 28.04.2025 TOPLANTI NO :14</p> <p>GÜNDEM:</p> <ol style="list-style-type: none">1- BM103 Bilgisayar Programlama I dersinin AKTS değerinin 5'ten 6'ya çıkarılması ve MAT103 Lineer Cebir dersinin AKTS değerinin 5'ten 4'e düşürülmesi ile kod uyumlaştırmasının uygunluğuna ilişkin değişikliklerin görüşülmesi,2- Bölümümüzün 4. Program Çıktısının MÜDEK 3.0 kapsamında güncellenmesine ilişkin önerinin görüşülmesi,3-Program Eğitim Amaçlarının (PEA) MÜDEK 3.0 kapsamında güncellenmesine ilişkin önerinin görüşülmesi.4- Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde yurt dışında öğrenimini tamamlayan Bölümümüz öğrencisi 17701482820 numaralı Eray Cem GÜLER'in yurt dışındaki üniversitelerde aldığı derslerin intibakının ekteki şekilde kabulüne ve Dekanlığa arzına. <p>KARAR:</p> <ol style="list-style-type: none">1-13.03.2025 tarihli MÜDEK Komisyon Toplantısı Tutanağı kapsamında değerlendirilen değişiklikler doğrultusunda BM103 Bilgisayar Programlama I dersinin AKTS değerinin, öğrenci anketlerinde belirtilen laboratuvar/uygulama saatlerinin yetersiz olduğu geri bildirimleri ve pratik iş yükü artırımı talepleri dikkate alınarak 5'ten 6'ya çıkarılması, MAT103 Lineer Cebir dersinin AKTS değerinin, öğrencilerin akademik planlamalarını kolaylaştırma, çift ana dal/yan dal programlarındaki kredi transfer süreçlerini destekleme ve MÜDEK standartlarına uyum sağlama amaçlarıyla 5'ten 4'e düşürülmesi, ayrıca ders kodu uyumlandırmasının Elektrik-Elektronik Mühendisliği tarafına yapılması uygun görülmüş olup, bu değişikliklerin onaylanmasının kabulüne ve Dekanlığa arzına,2-Bölümümüzün 4. Program Çıktısı, MÜDEK 3.0 standartlarına uygun olarak aşağıdaki şekilde güncellenecektir: PÇ4: "Tasarımın gerçekleştirilmesi sürecinde, uygun teknikleri, mühendislik ve bilişim araçlarını seçer ve kullanır; tüm kaynakları verimli kullanır, süreçlerin etkin planlanmasını, takibini ve uygulanmasını sağlayarak proje yönetimini gerçekleştirir." Bölüm 4. Program Çıktısının güncellenmesinin uygun olduğuna karar verilmiş olup, bu değişikliğin bölüm web sayfasında ve EBS sisteminde yayımlanmasına karar verilmiştir.3-Program Eğitim Amaçları (PEA), MÜDEK 3.0 standartlarına uygun olarak aşağıdaki şekilde güncellenecektir: PEA1: Bilgi ve iletişim teknolojisi alanında, mühendislik temelli çözümler geliştirerek katma değer üreten ve bu çözümleri toplumsal fayda gözeterek uygulayan profesyoneller olmaları, PEA2: Yenilikçi düşünce ve girişimcilik yetkinlikleriyle bilişim sektörü, sanayi, kamu ya da akademik çevrelerde etkin roller üstlenmeleri, PEA3: Küresel gelişmeleri takip eden, çok disiplinli ekiplerde liderlik veya uzmanlık görevleri üstlenen ve meslek yaşamlarında etik değerlere bağlı bireyler olmaları, PEA4: Mesleki gelişimlerini sürdüren, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve sürekli gelişen bilişim teknolojilerine uyum sağlayan bireyler olmaları. Program Eğitim Amaçlarının (PEA) güncellenmesinin uygun olduğuna karar verilmiş olup, bu değişikliğin bölüm web sayfasında ve EBS sisteminde yayımlanmasına karar verilmiştir.	<p>4- Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde yurt dışında öğrenimini tamamlayan Bölümümüz öğrencisi 17701482820 numaralı Eray Cem GÜLER'in yurt dışındaki üniversitelerde aldığı derslerin intibakının ekteki şekilde kabulüne ve Dekanlığa arzına.</p> <p>Oy birliği/çokluğu ile karar verilmiştir.</p> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ Bölüm Başkanı</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Burakhan ÇUBUKCU Bölüm Başkan Yrd.</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN Bölüm Başkan Yrd.</p> <p>Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ Bilgisayar Yazılım Anabilim Dalı Başkanı</p> <p>Prof. Dr. Cihan KARAKUZU Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN Bilgisayar Donanım Anabilim Dalı Başkanı</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Salim CEYHAN Yapay Zeka Anabilim Dalı Başkanı</p>
---	--

Bölüm web sayfasında yer alan öğrenci anketi duyurusu için [tıklayınız](#).

Öğrenci danışmanlığı ve ders süreçlerine ilişkin geri bildirim örnek 1 (bütünleme sınav programı) için [tıklayınız](#) ve örnek 2 (kariyer danışmanlık randevusu) için [tıklayınız](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri şeffaflık, erişilebilirlik ve güncellik esas alınarak yürütülmektedir. Bölüme ilişkin akademik ve idari bilgiler, bölüm web sayfası aracılığıyla kamuoyunun erişimine açık şekilde paylaşılmakta olup, yönetim kadrosu, komisyon yapıları, eğitim-öğretim süreçleri, duyurular ve iletişim bilgileri düzenli olarak güncellenmektedir.

Kamuoyunun bilgilendirilmesine yönelik uygulamalar kapsamında ders planları, sınav takvimleri, akademik duyurular, staj/işletmede mesleki eğitim ve bitirme/tasarım çalışması süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler bölüm web sayfası ve dijital iletişim kanalları üzerinden paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrenciler, mezunlar ve diğer paydaşlar bölüm faaliyetlerine ilişkin güncel ve doğru bilgilere zamanında erişebilmektedir.

Hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda, bölümde yürütülen akademik ve idari faaliyetler bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla değerlendirilmektedir. Alınan kararlar ve uygulamalar yazılı tutanaklar ile kayıt altına alınmakta, süreçlerin izlenebilirliği sağlanmaktadır. Görev ve sorumlulukların tanımlı olması, karar alma süreçlerinin kolektif biçimde yürütülmesi hesap verebilirlik mekanizmasını güçlendirmektedir.

İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerine ilişkin geri bildirimleri danışman kurulu görüşmeleri, doğrudan iletişim kanalları ve resmi yazışmalar aracılığıyla alınmakta, bu geri bildirimler bölüm kurulları ve komisyonlarda değerlendirilerek gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi, düzenli güncellemeler ve geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bölüm web sayfasının aktif kullanımı ve bilgilendirme içeriklerinin güncel tutulması bu kapsamda yürütülen temel uygulamalar arasındadır.

Kanıt Belgeler:

Bölüm web sayfası (yönetim kadrosu, komisyonlar, duyurular, iletişim bilgileri) için [tıklayınız](#).

Akademik ve idari duyurulara ilişkin web sayfası örnekleri için [link1](#) ve [link2](#).

Öğrenci ve paydaşlardan alınan geri bildirimlere ilişkin örnek komisyon toplantısı tutanağı

MÜDEK Komisyon Toplantısı

Toplantı Tarihi: 13.03.25 – 15:00

Katılanlar: Uğur Yüzgeç, Burakhan Çubukçu, Hakan Üçgün, Merve Balaban

Gündemler

- Dış paydaş anketi sorularının incelenmesi
- Kurum içi anketlerin değerlendirilmesi
- Lineer Cebir dersinin AKTS ve ders kodu uyumlaştırılması
- Program Çıktılarının ve Program Eğitim Amaçlarının incelenmesi

Kararlar

- Dış paydaş anketinde belirtilen değişikliklerin yapılmasına
- Belge arşiv odalarıyla ilgili mevcut erişim yetkilerinin sınırlandırılmasına
- Müdek 3.0 kapsamında Program Çıktılarında ve Program Eğitim Amaçlarında yapılacak değişikliklerin görüşülmesine
- Kurum içi uygulanan (öğretim üyesi, öğrenci vb.) anketlerin sonuçlarının anket raporuna eklenmesine
- Kurum içi anketlerinin değerlendirmesi sonucunda
Bilgisayar Programlama I Dersi AKTS artışı:
 - Öğrenci anketlerinde (2024/2025 Güz Dönemi) belirtilen talep ve geri bildirimler doğrultusunda:
 - Lab/uygulama saatlerinin yetersiz olduğu ("1 saat uygulama çok yetersiz", "lab dersleri çok az") ve pratik iş yükünün artırılması gerektiği vurgulanmıştır.
 - Öğrencilerin pratik becerilerini desteklemek amacıyla ders dışı uygulama ve laboratuvar iş yükü saatlerinin çoğaltılması ve dersin iş yükünün bu kapsamda revize edilmesi gerekmekte olup, ilgili dersin AKTS değerinin 5'den 6'a çıkarılması uygun olacaktır.
- Lineer Cebir Dersi AKTS ve ders kodu uyumlaştırması:
 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği (EEM) ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinde aynı isim ve içerikteki Lineer Cebir dersinin kod ve AKTS değerlerinin eşitlenmesi, özellikle çift ana dal, yan dal ve değişim

programlarındaki öğrencilerimizin akademik planlamalarını kolaylaştırmak adına kritik bir adımdır. Bu kapsamda:

- EEM bölümü, ders kodunu Bilgisayar Mühendisliği ile uyumlu hale getirerek,
- Bilgisayar Mühendisliği tarafında ise dersin AKTS değerinin 5'ten 4'e düşürülmesiyle, iki bölüm arasında iş yükü ve ölçme-değerlendirme adaleti sağlanacaktır.

Bu değişiklik, öğrencilerimizin:

- ✓ Ders tekrarı veya fazladan yük alma zorunluluğunu ortadan kaldıracak,
- ✓ Disiplinlerarası programlarda (çift ana dal/yan dal) kredi transferi süreçlerini kolaylaştıracak,
- ✓ MÜDEK standartlarına uyumlu şeffaf bir müfredat yapısı sunacaktır.

Yukarıda belirtilen diğer maddeler ile Lineer Cebir dersi AKTS-kod uyumlaştırması ve Bilgisayar Programlama I dersi AKTS artışı önerileri, öğrenci anketlerindeki geri bildirimler ile MÜDEK standartları doğrultusunda değerlendirilmiş olup, Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kurulu'nda görüşülmesi ve resmi onay sürecine aktarılmasına karar verilmiştir.

Bölüm web sayfasında yer alan bilgilendirme içerikleri ve güncellemelere dair örnekler için [link3](#) ve [link4](#).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde insan kaynakları yönetimi akademik personelin görev, sorumluluk ve yetkinliklerinin etkin biçimde kullanılmasını esas alan bir anlayışla yürütülmektedir. Akademik personelin bölüm içindeki görev dağılımları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari görevler ve komisyon çalışmaları dikkate alınarak planlanmakta ve bölüm kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin görevlendirmeleri uzmanlık alanları ve ders içerikleri gözetilerek yapılmaktadır. Ders yükleri, danışmanlık görevleri, staj ve bitirme çalışması sorumlulukları dengeli biçimde dağıtılmakta olup, bu süreçler bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla izlenmektedir.

Bölümde insan kaynaklarının etkin kullanımını desteklemek amacıyla akademik personelin farklı süreçlerde aktif rol alması teşvik edilmektedir. Komisyon görevleri, koordinatörlükler ve organizasyonel sorumluluklar yoluyla öğretim elemanlarının yönetsel süreçlere katılımı sağlanmakta, bu durum kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini güçlendirmektedir.


Akademik personelin memnuniyetine ve geri bildirimlerine önem verilmektedir. Öğretim elemanlarının görüş ve önerileri bölüm kurulu toplantıları ve doğrudan iletişim kanalları aracılığıyla alınmakta olup, tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda görev dağılımları ve uygulamalar gözden geçirilmektedir. Bu yaklaşım, insan kaynakları yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmesini sağlamaktadır.

Kanıt Belgeler:

Akademik personel görev dağılımları ve komisyon listeleri için [tıklayınız](#).

Bölüm web sayfasında yer alan akademik kadro bilgileri için [tıklayınız](#).

Bölüm kurulu toplantı tutanağı (görev dağılımı ve ders planlaması örneği: 2025-2026 BYY ders görevlendirmesi ve bölüm kurul karar örneği)

T.C. BİLECİK SEYİT EDEBALI ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM AKADEMİK KURULU KARAR ÖRNEĞİ		T.C. BİLECİK SEYİT EDEBALI ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARI YILI DERS PLANI					
TOPLANTI TARİHİ: 25.12.2025		TOPLANTI NO: 38					
GÜNDEM 1) 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Bölümümüzde açılacak olan dersler, ders planları ve görevlendirilecek öğretim elemanlarının gösterilmesi.							
KARAR 1) 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Bölümümüzde açılacak olan dersler, ders planları ve görevlendirilecek öğretim elemanlarının kabulüne ve Dekanlığa arzına.							
Oy birliği ile karar verilmiştir.							
ASLI GİBİDİR 25.12.2025  Prof. Dr. Uğur ÖZGEÇ Bölüm Başkanı							
BİRS KODU	Z/S	BİRSİN ADI	T	U	AKTİ	BİRSİN VERİLECEK ÖĞRETİM ELEMANININ (S.V.N.S.A-Dİ SOYADI)	AÇIKLAMA
BM106	Z	Bilgisayar Programlama II (A)	3	1	6	Doç. Öğr. Üyesi Alihan YARIGÖÇ	Mühendislik Fakültesi
BM106	Z	Bilgisayar Programlama II (B)	3	1	6	Doç. Öğr. Üyesi Alihan YARIGÖÇ	Mühendislik Fakültesi
MAT102	Z	Matematik II	4	0	5	Doç. Öğr. Üyesi Selim CUYHAN	Mühendislik Fakültesi
BM104	Z	Keskin Matematiksel Yapılar	4	0	5	Doç. Öğr. Üyesi Selim CUYHAN	Mühendislik Fakültesi
FIZ102	Z	Fizik II	4	0	5	Öğretim Elemanı 1	Fen Fakültesi
FIZ102	Z	Başlangıç II	2	0	2	Öğretim Elemanı 2	Yabancı Dil ve İnkılaplar Bölüm Başkanlığı
FIZ102	Z	Türk Dili II	2	0	2	Öğretim Elemanı 3	Türk Dil Bilim Başkanlığı
ATA102	Z	Aktüel İktisat ve İktisadi Tarih II	2	0	2	Öğretim Elemanı 4	İktisat Dili ve İktisadi Bilimler Başkanlığı
BİRS KODU	Z/S	BİRSİN ADI	T	U	AKTİ	BİRSİN VERİLECEK ÖĞRETİM ELEMANININ (S.V.N.S.A-Dİ SOYADI)	AÇIKLAMA
BM202	Z	Sayısal Çözümler	3	0	5	Prof. Dr. Cihan KARAKUŞLU	Mühendislik Fakültesi
BM209	Z	Nüvi Yapılar ve Algoritmalar (A)	3	1	6	Doç. Öğr. Üyesi Nihan KAZAK ÇEBİCİVİK	Mühendislik Fakültesi
BM209	Z	Nüvi Yapılar ve Algoritmalar (B)	3	1	6	Doç. Öğr. Üyesi Nihan KAZAK ÇEBİCİVİK	Mühendislik Fakültesi
BM210	Z	Nüvi Tabanlı Yüzeysel Sensörler (A)	3	1	5	Doç. Dr. Emre DANDIŞ	Mühendislik Fakültesi
BM210	Z	Nüvi Tabanlı Yüzeysel Sensörler (B)	3	1	5	Doç. Öğr. Üyesi Burhan CUBUKÇU	Mühendislik Fakültesi
BM214	Z	Elektronik Devreler	3	0	4	Doç. Öğr. Üyesi Gürhan UÇAR	Mühendislik Fakültesi
BM214	Z	Sistem ve Sistemler	3	0	4	Prof. Dr. Uğur YILGIZCI	Mühendislik Fakültesi
ENG202	Z	Teknik İngilizce II	2	0	3	Doç. Öğr. Üyesi Hakan ÇUĞUN	Mühendislik Fakültesi

A. YARIYIL						B. YARIYIL									
DERS KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	AKTS	DERSİ VERECEK ÖĞRETİM ELEMANININ İNŞAN-ADI-SOYADI	AÇIKLAMA	DERS KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	AKTS	DERSİ VERECEK ÖĞRETİM ELEMANININ İNŞAN-ADI-SOYADI	AÇIKLAMA
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (A)	2	2	4	Prof. Dr. Çiğdem KARAKUZU	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (A)	2	2	4	Prof. Dr. Çiğdem KARAKUZU	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (B)	2	2	4	Prof. Dr. Ülker YÜZGÜÇ	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (B)	2	2	4	Prof. Dr. Ülker YÜZGÜÇ	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (C)	2	2	4	Doç. Dr. Emre DANDIL	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (C)	2	2	4	Doç. Dr. Emre DANDIL	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (D)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Barışhan ÇUBUKÇU	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (D)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Barışhan ÇUBUKÇU	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (E)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Salim CEYHAN	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (E)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Salim CEYHAN	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (F)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Nihan KAZAK ÇEBECİVİÇ	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (F)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Nihan KAZAK ÇEBECİVİÇ	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (G)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Alpaz YARGIÇ	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (G)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Alpaz YARGIÇ	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (H)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Gülhan UÇAR	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (H)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Gülhan UÇAR	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (I)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza GÜN	Meslek Yüksekokulu	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (I)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza GÜN	Meslek Yüksekokulu
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (J)	2	2	4	Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (J)	2	2	4	Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (K)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Volkan MARTİN	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (K)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Volkan MARTİN	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (L)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (L)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (M)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Rahim YAYLA	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (M)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Rahim YAYLA	Mühendislik Fakültesi
BM128	Z	Bilgisayar Müh. Tasarım Çalışması II (N)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (N)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN	Mühendislik Fakültesi
BM302	Z	Yarıtlar Mühendisliği	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN	Mühendislik Fakültesi	BM400	Z	Bilgisayar Çalışması (N)	2	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza GÜN	Meslek Yüksekokulu
BM308	Z	Bilgisayar Ağları	3	1	5	Dr. Öğr. Üyesi Volkan MARTİN	Mühendislik Fakültesi	TEKNİK SEÇMELİ 1							
BM310	Z	Mesleki İngilizce II	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Rahim YAYLA	Mühendislik Fakültesi	BM411	S	İleri Bilgisayar Ağları	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Volkan MARTİN	Mühendislik Fakültesi
BM3102	Z	3. Sınıf ve Ötesi II	2	0	2	Öğretim Elemanı 5	Mühendislik Fakültesi	BM412	S	Robotik Sistemlerin Giriş	3	0	3	Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ	Mühendislik Fakültesi
TEKNİK SEÇMELİ 2						TEKNİK SEÇMELİ 2									
BM323	S	İnternet Anlatımı ve Yazma Teknikleri	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Salim CEYHAN	Mühendislik Fakültesi	BM412	S	Vari Madenciliği	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Rahim YAYLA	Mühendislik Fakültesi
BM323	S	Bilgisayar Donatıları Devre Tasarımı	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza GÜN	Meslek Yüksekokulu	BM421	S	Makine Ölçümleri	3	0	3	Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ	Mühendislik Fakültesi
BM327	S	Proje Yürütme	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Barışhan ÇUBUKÇU	Mühendislik Fakültesi	BM420	S	Bilgisayarlı Giriş	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Gülhan UÇAR	Mühendislik Fakültesi
TEKNİK SEÇMELİ 1						TEKNİK SEÇMELİ 1									
BM326	S	Genel İşletme Çözümü	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN	Mühendislik Fakültesi	BM424	S	Sahilik Bilimleri	3	0	3	Doç. Dr. Mustafa Furkan YAZAR	Bölcek Eğitim ve Araştırma Enstitüsü
BM324	S	Web Yürütme Çözümü	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Rahim YAYLA	Mühendislik Fakültesi	BM400	S	Kalibrasyon Ağ Teknolojileri	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Volkan MARTİN	Mühendislik Fakültesi
BM318	S	Nispetiye Sistemleri	3	0	3	Prof. Dr. Çiğdem KARAKUZU	Mühendislik Fakültesi	BM406	S	Barlevatlar	3	0	3	Prof. Dr. Ülker YÜZGÜÇ	Mühendislik Fakültesi
TEKNİK SEÇMELİ 2						TEKNİK SEÇMELİ 2									
BM409	S	Güvenli İşletme	3	0	3	Doç. Dr. Emre DANDIL	Mühendislik Fakültesi	BM404	S	Sevimsiz Çözümler	3	0	3	Prof. Dr. Çiğdem KARAKUZU	Mühendislik Fakültesi
BM403	Z	Yapay Zeka	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Gülhan UÇAR	Mühendislik Fakültesi	BM414	S	AK Gözetim	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim PAZMANŞIZ	Bölcek ve İleri Bilimler Fakültesi
								BM404	S	İşletme Mesleki Eğitim(A)	5	10	10	Dr. Öğr. Üyesi Rahim YAYLA	Mühendislik Fakültesi
								BM404	S	İşletme Mesleki Eğitim(B)	5	10	10	Prof. Dr. Çiğdem KARAKUZU	Mühendislik Fakültesi
								BM404	S	İşletme Mesleki Eğitim(C)	5	10	10	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN	Mühendislik Fakültesi
								BM404	S	İşletme Mesleki Eğitim(D)	5	10	10	Dr. Öğr. Üyesi Barışhan ÇUBUKÇU	Mühendislik Fakültesi
								BM404	S	İşletme Mesleki Eğitim(E)	5	10	10	Dr. Öğr. Üyesi Volkan MARTİN	Mühendislik Fakültesi
								BM404	S	İşletme Mesleki Eğitim(F)	5	10	10	Prof. Dr. Ülker YÜZGÜÇ	Mühendislik Fakültesi
								BM404	S	İşletme Mesleki Eğitim(G)	5	10	10	Dr. Öğr. Üyesi Gülhan UÇAR	Mühendislik Fakültesi
								BM404	S	İşletme Mesleki Eğitim(H)	5	10	10	Dr. Öğr. Üyesi Alpaz YARGIÇ	Mühendislik Fakültesi
								BM404	S	İşletme Mesleki Eğitim(I)	5	10	10	Dr. Öğr. Üyesi Nihan KAZAK ÇEBECİVİÇ	Mühendislik Fakültesi

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüzde süreç yönetimi eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, danışmanlık, staj, işletmede mesleki eğitim, bitirme/tasarım çalışmaları ve idari faaliyetler başlıkları altında tanımlı süreçler ve uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.

Süreçlerin yürütülmesinde sorumluluklar açık şekilde belirlenmiş olup, her bir süreç için görev alan öğretim elemanları ve komisyonlar bulunmaktadır. Ders planlama ve yürütme süreçleri, sınav ve ölçme-değerlendirme uygulamaları, staj ve işletmede mesleki eğitim süreçleri ile bitirme/tasarım çalışmaları ilgili komisyonların ve danışmanların koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetiminde paydaş katılımı gözetilmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler, danışma kurulu görüşmeleri resmi iletişim kanalları aracılığıyla toplanmakta olup, bu geri bildirimler süreçlerin değerlendirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının görüşleri ve önerileri de süreçlerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi, düzenli bölüm kurulu toplantıları ve komisyon değerlendirmeleri aracılığıyla yapılmaktadır. Uygulamada karşılaşılan aksaklıklar ve ihtiyaçlar belirlenerek süreçlerde gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım, süreçlerin etkinliğinin ve sürekliliğinin sağlanmasına katkı sunmaktadır.

Standart mevzuat ve üniversite genel uygulamalarının yanı sıra, bölümün ihtiyaçları doğrultusunda süreçlerde esneklik sağlanmakta ve özgün uygulamalar hayata geçirilmektedir. Dijital iletişim kanallarının etkin kullanımı ve bölüm web sayfası üzerinden yapılan bilgilendirmeler süreç yönetimini destekleyen uygulamalar arasındadır.

Kanıt Belgeler:

Akademik personel görev dağılımları ve komisyon listeleri için [tıklayınız](#).

Staj süreçlerine ilişkin bölüm web sayfası bilgilerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Bitirme/Tasarım çalışması süreçlerine ilişkin bölüm web sayfası bilgilerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

İşletmede Mesleki Eğitim (İME) süreçlerine ilişkin bölüm web sayfası bilgilerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Staj, İME ve bitirme çalışması süreçlerine ilişkin web sayfası duyuruları: [link1](#), [link2](#), [link3](#).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzde iç ve dış paydaş katılımı ile ilgili olarak tüm süreç karar alma, planlama ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. İç paydaşlarımız akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmakta olup, dış paydaşlar arasında mezunlar, sektör temsilcileri ve ilgili kurumlar yer almaktadır.

İç paydaşların katılımı, bölüm kurulu toplantıları, komisyon çalışmaları ve danışmanlık süreçleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik personel, bölüm yönetimi ve komisyonlar vasıtasıyla karar alma süreçlerine aktif olarak katılmaktadır. Öğrenciler ise danışmanlık görüşmeleri ve geri bildirim mekanizmaları (anket, eposta vb.) yoluyla sürece dahil edilmektedir.

Dış paydaş katılımı kapsamında ise mezunlar ve sektör temsilcilerinden alınan görüş ve öneriler eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesinde ve iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Staj ve işletmede mesleki eğitim süreçleri, dış paydaşlarla kurulan iş birlikleri aracılığıyla yürütülmekte olup, bu süreçlerde paydaş görüşleri uygulamalara yansıtılmaktadır.

Paydaş katılım mekanizmalarının etkinliği, düzenli değerlendirmeler ve geri bildirimler yoluyla izlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte, gerekli görülen durumlarda süreçlerde iyileştirme yapılmaktadır. Bu yaklaşım, paydaşların karar süreçlerine katılımını güçlendirmektedir.

Kanıt Belgeler:

Bölüm kalite komisyon toplantı tutanakları (paydaş katılımına ilişkin örnekler)

<p>Toplantı Tarihi: 18.02.2025 - 12:00</p> <p>Katılanlar: Uğur YÜZGEÇ, Burakhan ÇUBUKÇU, Hakan ÜÇGÜN</p> <p>Gündemler</p> <ul style="list-style-type: none">Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin sonuçları <p>Kararlar</p> <ul style="list-style-type: none">Anket sonuçları bölüm yöneticimiz tarafından değerlendirilmiştir.Anket sonuçları tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.Anketi dolduran öğrenci sayısının geçen dönemlere göre arttığı gözlemlenmiştir. Gelecek dönemlerde de katılımın artması için yine öğrencilerin teşvik edilmesine karar verilmiştir.Öğrencilerin verdiği puanlara göre ortalama puanı 3.00'ün altında olan derslerin bir sonraki sene başka bir öğretim üyesi tarafından verilmesi ihtimalinin planlanmasına karar verilmiştir.Öğrencilerin açık uçlu cevapları değerlendirilmiş ve yapılacak işlemler ekteki tabloda sunulmuştur. <p>Bölüm Başkanı Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ</p> <p>Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Burakhan ÇUBUKÇU</p> <p>Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN</p> <p>1/2</p>	<table border="1"><thead><tr><th>SN</th><th>ANKET ADI (*)</th><th>SORU METNİ (**)</th><th>AÇIK UÇLU YANIT (***)</th><th>YAPILAN/YAPILACAK İŞLEMLER</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Ders Değerlendirme Anketi</td><td>-</td><td>Hocam derslerde biraz daha sesli anlatırsanız seviniriz, Tabandan ziyade daha interaktif yöntemlerle ders işlerseniz daha iyi olur diye düşünüyorum. (183-1 Mühendislik Fakültesi)</td><td>Dersin daha anlaşılabilir kılınması için ders veren öğretim üyesine ilgili sorunlar aktarılmıştır.</td></tr><tr><td>2</td><td>Ders Değerlendirme Anketi</td><td>-</td><td>PdF'ın okuyan öğrenciler soru sormaya gödiklerinde bizi sorup çıkmaz. Öğrenciler arasında ayırtıcılık yapmaz, ne anlatıldığı kendisinin de bilmediği sevmedikler bir öğretim üyesi (172-1 Mühendislik Fakültesi)</td><td>Dersi veren öğretim üyesi ile ilgili benzer yorumların sayının çokluğundan dolayı gelecek sene dersin başka bir öğretim üyesine verilmesi planlanmaktadır.</td></tr><tr><td>3</td><td>Ders Değerlendirme Anketi</td><td>-</td><td>Snavda çıkan konular ÜZEM'e yükleniyor. Dersi başlığında not bulamazsanız sınavlarda yapamıyorsunuz... (166-2 Mühendislik Fakültesi)</td><td>Dersi veren öğretim üyesine ders materyallerini öğrenciler ile paylaşması hususunda görüşülmüştür.</td></tr><tr><td>4</td><td>Ders Değerlendirme Anketi</td><td>-</td><td>Lab dersine giren hocalar dersin ana hocamın iletişim halinde olması gerekiyor çünkü lab dersinde ve dersin son emelleri çok çok dikkatli kalıyoruz... (126-2 Mühendislik Fakültesi)</td><td>Öğretim elemanları ile derslerin teorik ve uygulama sadelerinin eş güdümlü olması için bir toplantı yapılması planlanmıştır.</td></tr></tbody></table> <p>2/2</p>	SN	ANKET ADI (*)	SORU METNİ (**)	AÇIK UÇLU YANIT (***)	YAPILAN/YAPILACAK İŞLEMLER	1	Ders Değerlendirme Anketi	-	Hocam derslerde biraz daha sesli anlatırsanız seviniriz, Tabandan ziyade daha interaktif yöntemlerle ders işlerseniz daha iyi olur diye düşünüyorum. (183-1 Mühendislik Fakültesi)	Dersin daha anlaşılabilir kılınması için ders veren öğretim üyesine ilgili sorunlar aktarılmıştır.	2	Ders Değerlendirme Anketi	-	PdF'ın okuyan öğrenciler soru sormaya gödiklerinde bizi sorup çıkmaz. Öğrenciler arasında ayırtıcılık yapmaz, ne anlatıldığı kendisinin de bilmediği sevmedikler bir öğretim üyesi (172-1 Mühendislik Fakültesi)	Dersi veren öğretim üyesi ile ilgili benzer yorumların sayının çokluğundan dolayı gelecek sene dersin başka bir öğretim üyesine verilmesi planlanmaktadır.	3	Ders Değerlendirme Anketi	-	Snavda çıkan konular ÜZEM'e yükleniyor. Dersi başlığında not bulamazsanız sınavlarda yapamıyorsunuz... (166-2 Mühendislik Fakültesi)	Dersi veren öğretim üyesine ders materyallerini öğrenciler ile paylaşması hususunda görüşülmüştür.	4	Ders Değerlendirme Anketi	-	Lab dersine giren hocalar dersin ana hocamın iletişim halinde olması gerekiyor çünkü lab dersinde ve dersin son emelleri çok çok dikkatli kalıyoruz... (126-2 Mühendislik Fakültesi)	Öğretim elemanları ile derslerin teorik ve uygulama sadelerinin eş güdümlü olması için bir toplantı yapılması planlanmıştır.
SN	ANKET ADI (*)	SORU METNİ (**)	AÇIK UÇLU YANIT (***)	YAPILAN/YAPILACAK İŞLEMLER																						
1	Ders Değerlendirme Anketi	-	Hocam derslerde biraz daha sesli anlatırsanız seviniriz, Tabandan ziyade daha interaktif yöntemlerle ders işlerseniz daha iyi olur diye düşünüyorum. (183-1 Mühendislik Fakültesi)	Dersin daha anlaşılabilir kılınması için ders veren öğretim üyesine ilgili sorunlar aktarılmıştır.																						
2	Ders Değerlendirme Anketi	-	PdF'ın okuyan öğrenciler soru sormaya gödiklerinde bizi sorup çıkmaz. Öğrenciler arasında ayırtıcılık yapmaz, ne anlatıldığı kendisinin de bilmediği sevmedikler bir öğretim üyesi (172-1 Mühendislik Fakültesi)	Dersi veren öğretim üyesi ile ilgili benzer yorumların sayının çokluğundan dolayı gelecek sene dersin başka bir öğretim üyesine verilmesi planlanmaktadır.																						
3	Ders Değerlendirme Anketi	-	Snavda çıkan konular ÜZEM'e yükleniyor. Dersi başlığında not bulamazsanız sınavlarda yapamıyorsunuz... (166-2 Mühendislik Fakültesi)	Dersi veren öğretim üyesine ders materyallerini öğrenciler ile paylaşması hususunda görüşülmüştür.																						
4	Ders Değerlendirme Anketi	-	Lab dersine giren hocalar dersin ana hocamın iletişim halinde olması gerekiyor çünkü lab dersinde ve dersin son emelleri çok çok dikkatli kalıyoruz... (126-2 Mühendislik Fakültesi)	Öğretim elemanları ile derslerin teorik ve uygulama sadelerinin eş güdümlü olması için bir toplantı yapılması planlanmıştır.																						

Mezunlar ve sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen iletişim ve iş birliği faaliyetlerine ilişkin danışma kurulu toplantısı karar tutanağı

<p>Bilecik Seydi Edebali Üniversitesi Mühendislik Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı</p> <p>Tarih: 18.07.2025 Saat: 11:00-12:00 Yer: Online (https://meet.google.com/tds-grui-qti)</p> <p>Katılımcılar: Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ (Bölüm Başkanı, Kurul Başkanı) Prof. Dr. Cihan KARAKUZU (Akademik Temsilci) Prof. Dr. Halit ÖZTEKİN (Akademik Temsilci) Esa ÇIVİK (Sektör Temsilcisi) Nurullah DÜLEK (Sektör Temsilcisi) Hüseyin PARMAKSIZ (Mezun Temsilcisi) İrfan OKTEN (Mezun Temsilcisi)</p> <p>Gündem:</p> <ol style="list-style-type: none">Açılış ve katılımcıların tanışmasıDanışma Kurulu'nun amacı ve işleyişi hakkında bilgilendirmeBilgisayar Mühendisliği Bölümünün mevcut durumuProgram eğitim amaçları ve program çıktılarının değerlendirilmesiSektör beklentileri doğrultusunda önerilerin alınmasıMezunların durumu ve iş gücü piyasası ile ilişkilerin değerlendirilmesiEğitim programının sürekli iyileştirilmesine yönelik önerilerGörüş ve önerilerKapanış <p>Görüşler:</p> <ul style="list-style-type: none">Danışma Kurulu'nun görev ve sorumluluklarına ilişkin genel bir bilgilendirme yapılmıştır.Bölümün öğrenci sayısı, öğretim elemanları ve mevcut ders yapısı katılımcılarla paylaşılmıştır.Program çıktıları ve eğitim amaçlarının sektör ihtiyaçlarına uygunluğu konusunda genel olarak olumlu görüşler dile getirilmiştir.Sektör temsilcileri, Siber güvenlik, yapay zeka, görüntü işleme, veri güvenliği, robotik süreç otomasyonu, doğal dil işleme ve derin öğrenme gibi alanlarda uzmanlaşmanın önemine dikkat çekmiştir.Bilgisayar Mühendisliğine Giriş, Tasarım Çalışması ve Bitirme Çalışması derslerinde sektör çalışanlarıyla entegrasyon sağlanabileceği ifade edilmiştir.Öğrencilerin sektördeki yarışmalar, projeler ve benzeri organizasyonlardan daha fazla haberdar olmaları gerektiği vurgulanmış, bu bağlamda farkındalık oluşturulmasının önemli olduğu belirtilmiştir. Ayrıca, bölüm tarafından düzenlenen mezunlar günü gibi etkinliklerin devam etmesi yönünde görüşler beyan edilmiştir.Mezunların yalnızca yazılım alanında değil, donanım alanında da yetkin olmalarının iş gücü piyasasında avantaj sağlayacağı ifade edilmiştir. Ancak İşletim Sistemleri, Mikroiçerici Sistemler ve Bilgisayar Mimari ve Organizasyonu derslerinin aynı dönemde verilmesinin öğrenciler açısından zorlayıcı olabileceği akademik temsilci tarafından dile getirilmiştir.Üniversite ve özel sektör arasındaki iş birliğinin artırılması, sektör temsilcileriyle düzenli buluşmalar yapılması önerilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">Sanayi ile iş birliği içinde yürütülebilecek ders ve proje modellerinin geliştirilmesi gerektiği yönünde görüşler sunulmuştur. <p>Alınan Kararlar:</p> <ul style="list-style-type: none">Bölümün öğrenci profili, öğretim kadrosu ve ders yapısına ilişkin güncel bilgilerin, kurul toplantılarında düzenli olarak paylaşılmasına devam edilmesine karar verilmiştir.Program çıktıları ve eğitim amaçlarının sektör ihtiyaçlarıyla uyumunun korunmasına, bu doğrultuda dönemsel olarak revize edilmesine yönelik çalışma yapılmasına karar verilmiştir.Siber güvenlik, yapay zeka, görüntü işleme, veri güvenliği, robotik süreç otomasyonu, doğal dil işleme ve derin öğrenme gibi alanlara yönelik seçmeli derslerin artırılması ve müfredata yönelik güncellemelerin değerlendirilmesine karar verilmiştir.Bilgisayar Mühendisliğine Giriş, Tasarım Çalışması ve Bitirme Çalışması derslerinde sektör çalışanlarıyla iş birliği yapılması için ilgili öğretim elemanları aracılığıyla planlama yapılmasına karar verilmiştir.Öğrencilerin sektörle ilgili yarışmalardan, projelerden ve diğer etkinliklerden haberdar edilmesi amacıyla bölüme web sayfası ve sosyal medya hesaplarının daha da etkin kullanılmasına, ayrıca bu tür fırsatların danışmanlar aracılığıyla öğrencilere duyurulmasına karar verilmiştir.Mezunlar günü gibi öğrenci-mezun etkileşimini artıran etkinliklerin düzenli aralıklarla devam ettirilmesine karar verilmiştir.Donanım alanındaki derslerin kapsamının korunmasıyla birlikte, bu derslerin dönemsel dağılımlarının gözden geçirilerek öğrenciler üzerindeki yükün azaltılmasına yönelik akademik kuruldaki değerlendirme yapılmasına karar verilmiştir.Üniversite-sektör iş birliğini güçlendirmek amacıyla yıl içinde en az bir kez sektör temsilcileriyle buluşma toplantısı düzenlenmesine karar verilmiştir.Sanayi ile ortak yürütülebilecek ders ve projelere yönelik örnek model geliştirme çalışmalarının başlatılmasına, bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının görevlendirilmesine karar verilmiştir. <table border="1"><thead><tr><th>UNVAN/GÖREY</th><th>AD SOYAD</th><th>İMEZA</th><th>TARİH</th></tr></thead><tbody><tr><td>Danışma Kurulu Başkanı</td><td>Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Akademik Temsilci)</td><td>Prof. Dr. Cihan KARAKUZU</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Akademik Temsilci)</td><td>Prof. Dr. Halit ÖZTEKİN</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Sektör Temsilcisi)</td><td>Esa ÇIVİK</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Sektör Temsilcisi)</td><td>Nurullah DÜLEK</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Mezun Temsilcisi)</td><td>Hüseyin PARMAKSIZ</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Mezun Temsilcisi)</td><td>İrfan OKTEN</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr></tbody></table>	UNVAN/GÖREY	AD SOYAD	İMEZA	TARİH	Danışma Kurulu Başkanı	Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ		18 Temmuz 2025	Üye (Akademik Temsilci)	Prof. Dr. Cihan KARAKUZU		18 Temmuz 2025	Üye (Akademik Temsilci)	Prof. Dr. Halit ÖZTEKİN		18 Temmuz 2025	Üye (Sektör Temsilcisi)	Esa ÇIVİK		18 Temmuz 2025	Üye (Sektör Temsilcisi)	Nurullah DÜLEK		18 Temmuz 2025	Üye (Mezun Temsilcisi)	Hüseyin PARMAKSIZ		18 Temmuz 2025	Üye (Mezun Temsilcisi)	İrfan OKTEN		18 Temmuz 2025
UNVAN/GÖREY	AD SOYAD	İMEZA	TARİH																														
Danışma Kurulu Başkanı	Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ		18 Temmuz 2025																														
Üye (Akademik Temsilci)	Prof. Dr. Cihan KARAKUZU		18 Temmuz 2025																														
Üye (Akademik Temsilci)	Prof. Dr. Halit ÖZTEKİN		18 Temmuz 2025																														
Üye (Sektör Temsilcisi)	Esa ÇIVİK		18 Temmuz 2025																														
Üye (Sektör Temsilcisi)	Nurullah DÜLEK		18 Temmuz 2025																														
Üye (Mezun Temsilcisi)	Hüseyin PARMAKSIZ		18 Temmuz 2025																														
Üye (Mezun Temsilcisi)	İrfan OKTEN		18 Temmuz 2025																														

Staj ve işletmede mesleki eğitim süreçlerinde dış paydaşların kayıtlarında kullanılan web sayfası linki için [tıklayınız](#).

Bölüm web sayfasında yer alan paydaşlara yönelik bilgilendirme için [tıklayınız](#).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimiz öğrencilerinden web sayfamızdaki iletişim formu ile geri bildirim alınabildiği gibi e-posta sistemi, anket sayfaları ve öğrenci bilgi sistemi ile de geri bildirimler alınabilmektedir.

Kanıt Belgeler:

Birimimiz öğrenci anket sistemi internet sayfasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Birimimiz iletişim internet sayfasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ders değerlendirme anketleri kapsamında alınan anket skoru ve açık uçlu öğrenci geri bildirimleri (İşaret ve Sistemler dersi örneği)

Birim Adı Bolum Adı	Mühendislik Fakültesi			Ortalama	Top Anket	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8							
	Ö.Tür	DersKod	DersAd																	
Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	BM216	İşaret ve Sistemler	2,67	14	2,93	3,29	2,14	2,36	2,79	2,86	3,00	2,00							
Soru 1. Dönem başında dersin amacı ve içeriği açıkça belirtilmektedir Soru 2. Dersin işleniş, dönem başında belirtilen ders içeriği ile uyumludur Soru 3. Ders materyalleri yeterlidir Soru 4. Ders materyalleri ulaşılabilir Soru 5. Sınav süreleri yeterlidir				Soru 6. Derste ölçme-değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uyumludur Soru 7. Dersin haftalık süresi ders içeriği için yeterlidir Soru 8. Genel olarak dersin kazanımları iş hayatına katkı sağlamaktadır																
Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	BM216	İşaret ve Sistemler	eleştirilere açık ve bu yönde dikkat eden birisi. dersi hızlı anlatıyor bu sıkıntı değil ama dersin zorluğundan dolayı anlamakta zorluk çektim biraz. onun haricinde gayet iyi bir hocamız. bir sorunun olduğunda ya da ihtiyacım olduğunda kolayca ulaşabilirim ve yardımcı olur.																
Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	BM216	İşaret ve Sistemler	Hocamız çok bilgili ve ilham verici ama dersi çok zor anlatıyor sorduğu sorular hakkında yorum yapamam çünkü bir türlü konuyu anlayamıyorum hocamız ilk 3-4 hafta anlaşılır düzeyde gidip birden hızlanıp ve açıklama yapmayı azaltıp anlatıyor bu bizim dersden kopmamıza hatta dersi dönem ortasında bırakmamıza ve artık seneye veririz dememize sebep oluyor örnek soru çözerken ve konu anlatırken biraz daha açıklama yapabilir çünkü ders bizim için çok ağır ama hocamızdan gerçekten memnunuz ondan ders almak ve bakış açısından bile faydalanmak bizim için çok faydalı																
Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	BM216	İşaret ve Sistemler	Dersten de kaynaklı olabileceği bir biçimde hocamızın anlattığı konuları bağdaştıramadığımı düşünüyorum. Konularda bir bütünlük sağlanıyor. Çok güzel anlatıyor fakat bir konuyu kapatmadan, diğerini anlatmaya başladığında önceki konunun diğer konularla ilişkisini anlayamıyorum. Ayrıca dersin zor olmasıyla beraber daha da zorluyor.																
Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	BM216	İşaret ve Sistemler	Hocamızın bilgi seviyesinde kesinlikle bir eksik olduğunu düşünmüyorum lakin dersi öğrenciye aktarma konusunda etkin bir yol izlenmediğini düşünüyorum .																
Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	BM216	İşaret ve Sistemler	çok hızlı anlatıyor takip etmesi çok zor oluyor zaten anlaşılması pek kolay bir der değilken daha da zorlanıyorum tek sıkıntı bu, onun haricinde öğrencilerine değer verip onlarla ilgilenen çok değerli ve mesleğinde iyi bir öğretim elemanı																
Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	BM216	İşaret ve Sistemler	Dersin yapısı gereği konular zaten oldukça soyut ve anlaşılması zor. Hocamızın konuları hızlı işlemesi çoğu zaman takip etmeyi güçleştirdi. Ayrıca elimizde sınav sorularına benzer nitelikte yeterli ders dokümanının bulunmaması konulara çalışırken zorlanmamıza neden oldu. Bu nedenle, daha yavaş ve örneklerle desteklenmiş bir anlatım dersin anlaşılabilirliğini artıracaktır kanaatindeyim. Hocamızın emeğine ve katkılarına teşekkür ediyorum.																
Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	BM216	İşaret ve Sistemler	Ders anlatımının hızlı olduğunu düşünüyorum. Derste daha fazla örnek çözümlerini isterdim.																
Akademik Personel Ad Soyad Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ																				
Birim Adı Bolum Adı	Mühendislik Fakültesi			Gen Ort	Toplam	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15 %
	Ö.Tür	DersKod	DersAd																	
Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	BM216	İşaret ve Sistemler	3,62	18	4,17	2,50	3,83	3,11	4,00	3,67	4,06	3,72	3,33	3,50	3,33	4,06	4,11	3,22	66,67

Soru 1. Dersin başlangıç ve bitiş saatlerine özen göstermektedir
Soru 2. Dersi öğrencinin anlayabileceği düzeyde anlatmaktadır
Soru 3. Derslere hazırlıklı gelmektedir
Soru 4. Öğrencilerin derse katılımını özendirilmektedir
Soru 5. Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptir
Soru 6. Öğrencilerle iletişimi iyidir
Soru 7. Dersin süresini etkin kullanmaktadır

Soru 8. Soru ve eleştirilere açıktır
Soru 9. Sınıf içi hakimiyeti iyidir
Soru 10. Öğrenciler arasında farklılık gözetmeksizin herkese soru sorma ve/veya cevap verme hakkı tanımaktadır
Soru 11. Sınavları ve ödevleri objektif bir şekilde değerlendirmektedir
Soru 12. Ders saatleri dışında E-posta ve/veya OBS aracılığıyla erişilebilirdir
Soru 13. Sınav sonuçlarını öğretim elemanlarına tanınan süre içerisinde değerlendirmekte ve ilan etmektedir
Soru 14. Öğrencilere bilgi aktarımından çok, öğrencilerin anlama ve kavramasına yönelik bir yöntem izlemektedir
Soru 15. Bu öğretim elemanından yine ders almak isteyen öğrencilerin yüzdesi

Birim Ad	Mühendislik Fakültesi		Açık Uçlu Yanıt
Bölüm Ad	DersKod	DersAd	
Bilgisayar Mühendisliği	BM216	İşaret ve Sistemler	bu ders bizim alanımız değil uzaktan olduğu dönemde hocamız gayet basit seviyede çoktan seçmeli şekilde sınav yapmış ve geneli geçmiş madem kolay sorulabiliyor neden biz bu dersten geçemiyoruz. Bence gayette basit seviyede tutulabilir
Bilgisayar Mühendisliği	BM216	İşaret ve Sistemler	Hoca bi anda seviye atlatarak anlatıyor işaret ve sistemler zaten zor bir konu ve anlaşılması kolay değil ilk 2-3 hafta anlaşılabilir gidiyor sonra hoca birden zorluk seviyesini artırarak anlatıyor ve anlamadığımız yerleri sormak mümkün değil çünkü bir sürü yer anlaşılmıyor biraz daha açıklayarak ve özellikle örnek soru çözerken biraz daha açıklayıcı olunabilir
Bilgisayar Mühendisliği	BM216	İşaret ve Sistemler	ders anlatımı gerçekten çok iyi hocamızın bizlere çok güzel aktarım yapıyor ama öğrencilerle ilişkisi yok .bence amaç gelip dersi anlatıp gitmek olmamalı öğrencilere takılmı espri yapmalı öğrencilerle az da olsa iç içe olmalı yoksa sıkıcı oluyor.ve bizim 2.sınıflarda bunu cihan hocadan başka yapan kimse yok.
Bilgisayar Mühendisliği	BM216	İşaret ve Sistemler	derste daha fazla örnek çözülmesi gerekiyor
Bilgisayar Mühendisliği	BM216	İşaret ve Sistemler	Öncelikle hocamızın anlatımı iyi ama ders çok zor bi ders öğrencilerin cogunlugunun bence kafası yatkın değil , bu dersi kaldırırsak bence gayet güzel olur ,kaldırmassak bile 2 hoca versin bu dersi ayr ayrı grup şeklinde ama öncelligim bu dersin kalkması .

Program eğitim amaçları öğrenci anketi geri bildirimlerine ait Bölüm komisyon toplantı tutanağı

MÜDEK Komisyon Toplantısı

Toplantı Tarihi: 08.10.25 – 14:00

Katılanlar: Uğur Yüzgeç, Burakhan Çubukçu, Hakan Üçgün, Merve Balaban

Gündemler

- PEA anket raporunun incelenmesi
- Program çıktısı anketi sonuçlarının incelenmesi

Kararlar

- Program Eğitim amaçları anket raporuna göre öğrencilerden gelen görüşler doğrultusunda;
 - TOS112 Girişimcilik ve İş Tasarımı I ve TOS218 Girişimcilik ve İş Tasarımı II derslerinin programda yer aldığı ancak talep ve katılımın düşük olduğu görülmüş olup katılımın artırılması için içerik ve tanıtım çalışmalarının yapılmasına,
 - İngilizce ders talepleri için isteğe bağlı hazırlık sınıfının az tercih edildiği, ayrıca programda hâlihazırda yer alan BM309 Mesleki İngilizce I, BM310 Mesleki İngilizce II, ENG201 Teknik İngilizce I, ENG202 Teknik İngilizce II derslerinin bu ihtiyacı büyük oranda karşılayabileceği, yeni ders açılımı için ise programda uygunluk bulunmadığına,
 - Proje geliştirme konusunda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olduğu, bu durumun proje üretimini zorlaştırdığı, öğretim üyeleri ile öğrencilerin sınırlı sayıda proje yürütmekte olduğu, Bitirme Çalışması ve Tasarım Çalışması dersleri kapsamında TÜBİTAK, BAP gibi desteklenebilen projelere yönlendirilmelerine,
 - Deneyim desteği açısından, öğrencilerin zorunlu stajlar ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarından elde ettikleri kazanımların güçlendirilmesi gerektiğine,
- Program çıktısı anketine katılım oranını artırmak amacıyla öğrencilere duyuru ve hatırlatma yapılmasına,
- Dönem sonunda 1. sınıflara yönelik program çıktısı anketi uygulanmasına karar verilmiştir.

Komisyon başkanı
Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizin Stratejik hedefleri ve bölümümüzün misyon ve vizyonu doğrultusunda, YÖK kriter ve kararları göz önünde bulundurularak ve özel sektör beklentileri dikkate alınarak eğitim-öğretim programı tasarlanmakta ve güncellenmektedir.

Kanıt Belgeler:

Birimimiz ders planına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Birimimiz ders programına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Mezunlar ve sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen program çıktıları, eğitim amaçları ve eğitim programı iyileştirmesine ilişkin danışma kurulu toplantısı karar tutanağı

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Mühendislik Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı																																	
<p>Tarih: 18.07.2025 Saat: 11:00-12:00 Yer: Online (https://meet.google.com/tds-grni-qti) Katılımcılar: Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ (Bölüm Başkanı, Kurul Başkanı) Prof. Dr. Cihan KARAKUZU (Akademik Temsilci) Prof. Dr. Halit ÖZTEKİN (Akademik Temsilci) Ezra ÇIVİK (Sektör Temsilcisi) Nuraliha DÜLEK (Sektör Temsilcisi) Hüseyin PARMAKSIZ (Mezmun Temsilcisi) İrfan OKTEN (Mezmun Temsilcisi)</p> <p>Gündem:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Açılış ve katılımcıların tanıtılması2. Danışma Kurulu'nun amacı ve işleyişi hakkında bilgilendirme3. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün mevcut durumu4. Programın eğitim amaçları ve program çıktılarının değerlendirilmesi5. Sektör beklentileri doğrultusunda önerilerin alınması6. Mezunların durumu ve iş gücü piyasası ile ilişkilerin değerlendirilmesi7. Eğitim programının sürekli iyileştirilmesine yönelik öneriler8. Görüş ve öneriler9. Kapanış <p>Görüşler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Danışma Kurulu'nun görev ve sorumluluklarına ilişkin genel bir bilgilendirme yapılmıştır.• Bölümün öğrenci sayısı, öğretim elemanları ve mevcut ders yapısı katılımcılarıyla paylaşılmıştır.• Program çıktıları ve eğitim amaçlarının sektör ihtiyaçlarına uygunluğu konusunda genel olarak olumlu görüşler dile getirilmiştir.• Sektör temsilcileri, siber güvenlik, yapay zeka, görüntü işleme, veri güvenliği, robotik süreç otomasyonu, doğal dil işleme ve derin öğrenme gibi alanlarda uzmanlaşmamın önemine dikkat çekmiştir.• Bilgisayar Mühendisliğine Giriş, Tasarım Çalışması ve Bitirme Çalışması derslerinde sektör çalışanlarıyla entegrasyon sağlanabileceği ifade edilmiştir.• Öğrencilerin sektörteki yarışmalar, projeler ve benzeri organizasyonlardan daha fazla haberdar olmaları gerektiği vurgulanmış, bu bağlamda fakültedeki oluşturulmasının önemli olduğu belirtilmiştir. Ayrıca, bölüm tarafından düzenlenen mezunlar günü gibi etkinliklerin devam etmesi yönünde görüşler beyan edilmiştir.• Mezunların yalnızca yazılım alanında değil, donanım alanında da yetkin olmalarının iş gücü piyasasında avantaj sağlayacağı ifade edilmiştir. Ancak İşletim Sistemleri, Mikrodenetim Sistemleri ve Bilgisayar Mimaris ve Organizasyonu derslerinin aynı dönemde verilmesinin öğrenciler açısından zorlayıcı olabileceği akademik temsilci tarafından dile getirilmiştir.• Üniversite ve özel sektör arasındaki iş birliğinin artırılması, sektör temsilcileriyle düzenli buluşmalar yapılması önerilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• Sanayi ile iş birliği içinde yürütülebilecek ders ve proje modellerinin geliştirilmesi gerektiği yönünde görüşler sunulmuştur. <p>Ahnan Kararlar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bölümün öğrenci profili, öğretim kadrosu ve ders yapısına ilişkin güncel bilgilerin, kurul toplantılarında düzenli olarak paylaşılmasına devam edilmesine karar verilmiştir.• Program çıktıları ve eğitim amaçlarının sektör ihtiyaçlarıyla uyumunun korunmasına, bu doğrultuda dönemsel olarak revize edilmesine yönelik çalışma yapılmasına karar verilmiştir.• Siber güvenlik, yapay zeka, görüntü işleme, veri güvenliği, robotik süreç otomasyonu, doğal dil işleme ve derin öğrenme gibi alanlara yönelik seçmeli derslerin artırılması ve müfredata yönelik güncellemelerin değerlendirilmesine karar verilmiştir.• Bilgisayar Mühendisliğine Giriş, Tasarım Çalışması ve Bitirme Çalışması derslerinde sektör çalışanlarıyla iş birliği yapılması için ilgili öğretim elemanları aracılığıyla planlama yapılmasına karar verilmiştir.• Öğrencilerin sektörle ilgili yarışmalardan, projelerden ve diğer etkinliklerden haberdar edilmesine amacıyla bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarının daha da etkin kullanılmasına, ayrıca bu tür faaliyetlerin danışmanlar aracılığıyla öğrencilere duyurulmasına karar verilmiştir.• Mezunlar günü gibi öğrenci-mezun etkileşimini artıran etkinliklerin düzenli aralıklarla devam ettirilmesine karar verilmiştir.• Donanım alanındaki derslerin kapsamının korunmasıyla birlikte, bu derslerin dönemsel dağılımlarının gözden geçirilerek öğrenciler üzerindeki yükün azaltılmasına yönelik akademik kurula değerlendirme yapılmasına karar verilmiştir.• Üniversite-sektör iş birliğini güçlendirmek amacıyla yıl içinde en az bir kez sektör temsilcileriyle buluşma toplantısı düzenlenmesine karar verilmiştir.• Sanayi ile ortak yürütülebilecek ders ve projelere yönelik örnek model geliştirme çalışmalarının başlatılmasına, bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının görevlendirilmesine karar verilmiştir.																																
	<table border="1"><thead><tr><th>UNVAN/GÖREV</th><th>AD SOYAD</th><th>İMZA</th><th>TARİH</th></tr></thead><tbody><tr><td>Danışma Kurulu Başkanı</td><td>Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Akademik Temsilci)</td><td>Prof. Dr. Cihan KARAKUZU</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Akademik Temsilci)</td><td>Prof. Dr. Halit ÖZTEKİN</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Sektör Temsilcisi)</td><td>Ezra ÇIVİK</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Sektör Temsilcisi)</td><td>Nuraliha DÜLEK</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Mezmun Temsilcisi)</td><td>Hüseyin PARMAKSIZ</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr><tr><td>Üye (Mezmun Temsilcisi)</td><td>İrfan OKTEN</td><td></td><td>18 Temmuz 2025</td></tr></tbody></table>	UNVAN/GÖREV	AD SOYAD	İMZA	TARİH	Danışma Kurulu Başkanı	Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ		18 Temmuz 2025	Üye (Akademik Temsilci)	Prof. Dr. Cihan KARAKUZU		18 Temmuz 2025	Üye (Akademik Temsilci)	Prof. Dr. Halit ÖZTEKİN		18 Temmuz 2025	Üye (Sektör Temsilcisi)	Ezra ÇIVİK		18 Temmuz 2025	Üye (Sektör Temsilcisi)	Nuraliha DÜLEK		18 Temmuz 2025	Üye (Mezmun Temsilcisi)	Hüseyin PARMAKSIZ		18 Temmuz 2025	Üye (Mezmun Temsilcisi)	İrfan OKTEN		18 Temmuz 2025
UNVAN/GÖREV	AD SOYAD	İMZA	TARİH																														
Danışma Kurulu Başkanı	Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ		18 Temmuz 2025																														
Üye (Akademik Temsilci)	Prof. Dr. Cihan KARAKUZU		18 Temmuz 2025																														
Üye (Akademik Temsilci)	Prof. Dr. Halit ÖZTEKİN		18 Temmuz 2025																														
Üye (Sektör Temsilcisi)	Ezra ÇIVİK		18 Temmuz 2025																														
Üye (Sektör Temsilcisi)	Nuraliha DÜLEK		18 Temmuz 2025																														
Üye (Mezmun Temsilcisi)	Hüseyin PARMAKSIZ		18 Temmuz 2025																														
Üye (Mezmun Temsilcisi)	İrfan OKTEN		18 Temmuz 2025																														

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programda yer alan derslerin dağılım dengesi program amaç ve çıktıları doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin olarak öğrenci başarıları verileri, öğrenci memnuniyet anketleri ve dönem sonu değerlendirmeleri temel veri kaynakları olarak kullanılmaktadır.

Öğrencilerin ders bazlı başarı durumları ve akademik performansları analiz edilerek ders yükü, içerik yoğunluğu ve dönemler arasındaki denge değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci

memnuniyet anketleri ve dönem sonunda alınan geri bildirimler aracılığıyla ders dağılımına ilişkin görüşler toplanmakta, tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bunun yanı sıra, mezun olan öğrencilerin istihdam durumları mezun bilgi sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Mezun istihdam verileri, programda yer alan derslerin sektörel ihtiyaçlarla uyumu ve ders dağılım dengesinin etkinliği açısından önemli bir girdi olarak değerlendirilmektedir. Bu veriler doğrultusunda ders dağılım dengesinin başarılı olup olmadığı analiz edilmekte ve iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir.

Kanıt Belgeler:

Öğrenci başarısı verilerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Birimimiz ders programına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Mezun bilgi sistemine ulaşmak için [tıklayınız](#).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programda yer alan derslerin kazanımları, program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tanımlanmakta ve izlenmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, Bologna ve Müdek süreci kriterleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak hazırlanan ders bilgi paketleri aracılığıyla açık ve sistematik biçimde ortaya konulmaktadır.

Her bir ders için belirlenen öğrenme kazanımları, program çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir. Bu ilişkilendirme süreci, ders bilgi paketlerinde yer alan kazanım-çıkıtı matrisleri üzerinden izlenmektedir. Bu sayede derslerin, programın amaç ve çıktılarına katkı düzeyi şeffaf bir şekilde gösterilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, dönemsel değerlendirmeler ve geri bildirimler doğrultusunda gözden geçirilmektedir ve gerekli görülen durumlarda ders içerikleri ve kazanımlar güncellenerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Bu süreçler, Bologna ve Müdek kriterlerine uyumlu olarak yürütülmektedir.

Kanıt Belgeler:

Birimimiz ders kazanımları ve program çıktıları bilgilerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Birimimiz ders bilgi paketlerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programda yer alan dersler, öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmakta ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun şekilde yürütülmektedir. Her bir ders için AKTS ders bilgi paketleri hazırlanmakta olup, dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrenciden beklenen iş yükü bileşenleri bu paketlerde açıkça tanımlanmaktadır.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçler, tanımlı usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Değişim programları, staj ve benzeri uygulamalarda öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin tanınması sağlanmaktadır. Bu süreçler, ilgili mevzuat ve Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda uygulanmaktadır.

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı esas alınmaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler, ders değerlendirme anketleri ve dönem sonu değerlendirmeleri aracılığıyla derslerin iş yükü düzeyleri izlenmekte olup, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli görülen durumlarda ders iş yükleri ve AKTS değerleri güncellenmektedir. Bu uygulamalar, Bologna/Müdek kriterlerine uyumlu şekilde yürütülmektedir.

Kanıt Belgeler:

Geri bildirimlerin değerlendirilmesine ilişkin Bölüm Kurulu toplantı tutanak örneği (28.04.2025 tarih, toplantı no:14)

I.U.
BILECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜM AKADEMİK KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ : 28.04.2025 TOPLANTI NO :14

GÜNDEM:

- 1- BM103 Bilgisayar Programlama I dersinin AKTS değerinin 5'ten 6'ya çıkarılması ve MAT103 Lineer Cebir dersinin AKTS değerinin 5'ten 4'e düşürülmesi ile kod uyumlaştırmasının uygunluğuna ilişkin değişikliklerin görüşülmesi,
- 2- Bölümümüzün 4. Program Çıktısının MÜDEK 3.0 kapsamında güncellenmesine ilişkin önerinin görüşülmesi,
- 3-Program Eğitim Amaçlarının (PEA) MÜDEK 3.0 kapsamında güncellenmesine ilişkin önerinin görüşülmesi.
- 4- Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde yurt dışında öğrenimini tamamlayan Bölümümüz öğrencisi 17701482820 numaralı Eray Cem GÜLER'in yurt dışındaki üniversitelerde aldığı derslerin intibakının görüşülmesi,

KARAR:

1-13.03.2025 tarihli MÜDEK Komisyon Toplantısı Tutanağı kapsamında değerlendirilen değişiklikler doğrultusunda BM103 Bilgisayar Programlama I dersinin AKTS değerinin, öğrenci anketlerinde belirtilen laboratuvar/uygulama saatlerinin yetersiz olduğu geri bildirimleri ve pratik iş yükü artırımı talepleri dikkate alınarak 5'ten 6'ya çıkarılması, MAT103 Lineer Cebir dersinin AKTS değerinin, öğrencilerin akademik planlamalarını kolaylaştırma, çift ana dal/yan dal programlarındaki kredi transfer süreçlerini destekleme ve MÜDEK standartlarına uyum sağlama amaçlarıyla 5'ten 4'e düşürülmesi, ayrıca ders kodu uyumlandırmasının Elektrik-Elektronik Mühendisliği tarafınca yapılması uygun görülmüş olup, bu değişikliklerin onaylanmasının kabulüne ve Dekanlığa arzına,

2-Bölümümüzün 4. Program Çıktısı, MÜDEK 3.0 standartlarına uygun olarak aşağıdaki şekilde güncellenecektir:
PÇ4: "Tasarımın gerçekleştirilmesi sürecinde, uygun teknikleri, mühendislik ve bilginin araçlarını seçer ve kullanır; tüm kaynakların verimli kullanımını, süreçlerin etkin planlanmasını, takibini ve uygulanmasını sağlayarak proje yönetimini gerçekleştirir."
Bölüm 4. Program Çıktısının güncellenmesinin uygun olduğuna karar verilmiş olup, bu değişikliğin bölüm web sayfasında ve EBS sisteminde yayımlanmasına karar verilmiştir.

3-Program Eğitim Amaçları (PEA), MÜDEK 3.0 standartlarına uygun olarak aşağıdaki şekilde güncellenecektir:

PEA1: Bilgi ve iletişim teknolojisi alanında, mühendislik temelli çözümler geliştirerek katma değer üretin ve bu çözümleri toplumsal fayda gözeterek uygulayan profesyoneller olmaları,
PEA2: Yenilikçi düşünce ve girişimcilik yetkinlikleriyle bilginin sektörü, sanayi, kamu ya da akademik çevrelerde etkin roller üstlenmeleri,
PEA3: Kişisel gelişimlerini takip eden, çok disiplinli ekiplerde liderlik veya uzmanlık görevleri üstlenen ve meslek yaşantılarında etik değerlere bağlı bireyler olmaları,
PEA4: Mesleki gelişimlerini sürdüren, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve sürekli gelişen bilginin teknolojilerine uyum sağlayan bireyler olmaları.
Program Eğitim Amaçlarının (PEA) güncellenmesinin uygun olduğuna karar verilmiş olup, bu değişikliğin bölüm web sayfasında ve EBS sisteminde yayımlanmasına karar verilmiştir.

Birimimiz ders bilgi paketlerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

BM101 Bilgisayar Mühendisliğine Giriş dersi için örnek öğrenci iş yüküne dayalı ders yükü ekran çıktısı

Ders İş Yüğü	Öğretim Metotları / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı	Toplam İş Yüğü (Saat)
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilgişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14	42
Gözlem/durumları işleme, Bilgişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	1	14	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14	28
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	4	1	4
Kısa Sınav 1	Kısa Sınav 1	3	1	3
Kısa Sınav 2	Kısa Sınav 2	3	1	3
Final	Final	5	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
AKTS = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.5 (s)				3,88
AKTS				4,0

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programda yer alan derslerde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri benimsenmekte ve ders bilgi paketlerinde bu yöntemler açık şekilde tanımlanmaktadır. Derslerin yürütülmesinde anlatımın yanı sıra uygulama, problem çözme, proje temelli öğrenme, ödev, sunum ve tartışma gibi yöntemlere yer verilerek öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Uzaktan eğitim kapsamında yürütülen 5i derslerinde, dersin niteliğine uygun öğretim materyalleri kullanılmaktadır. Ders notları, sunumlar, ödevler ve diğer dijital materyaller öğrencilerin erişimine sunulmakta olup, bu süreçler, ders bilgi paketlerinde tanımlanan öğretim yöntemleri doğrultusunda yürütülmektedir. Uzaktan eğitim uygulamalarında öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini destekleyen yöntemler kullanılmaktadır.

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri kapsamında ise uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları, proje ve ödevler, bireysel ve grup çalışmaları gibi uygulamalara yer verilmektedir. Bu yöntemler aracılığıyla öğrencilerin derse katılımı artırılmakta, öğrenme süreci desteklenmektedir. Kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri dönemsel değerlendirmeler ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

Birimimiz ders bilgi paketlerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

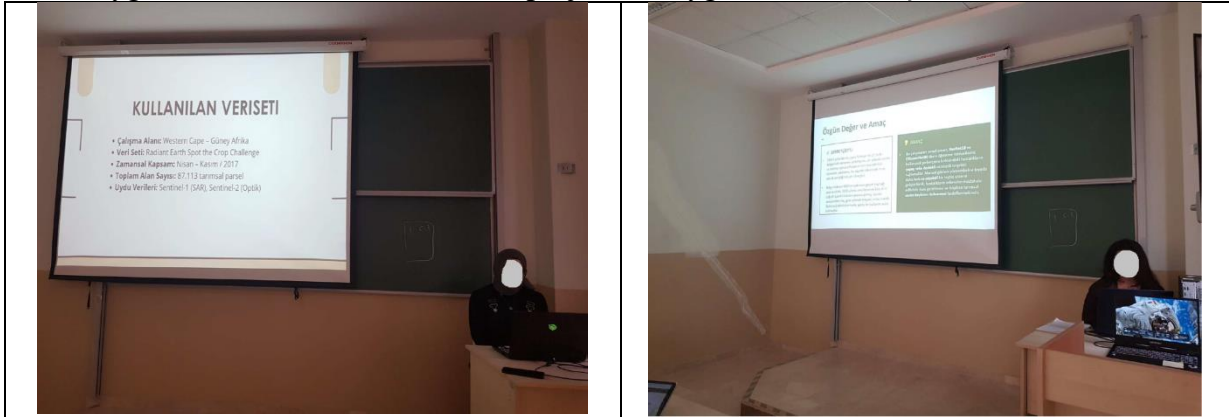
Uzaktan eğitim kapsamında kullanılan platform için [tıklayınız](#).

Bölümümüze ait laboratuvar bilgileri için [tıklayınız](#).

Öğrenci geri bildirimleri ve ders değerlendirme anketleri hakkında bölüm komisyon toplantısı tutanağı

<p>Toplantı Tarihi: 18.02.2025 - 12:00</p> <p>Katılanlar: Uğur YÜZGEÇ, Burakhan ÇUBUKÇU, Hakan UÇĞUN</p> <p>Gündemler</p> <ul style="list-style-type: none">Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin sonuçları <p>Kararlar</p> <ul style="list-style-type: none">Anket sonuçları bölüm yöneticimiz tarafından değerlendirilmiştir.Anket sonuçları tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.Anketi dolduran öğrenci sayısının geçen dönemlere göre arttığı gözlemlenmiştir. Gelecek dönemlerde de katılımın artması için yine öğrencilerin teşvik edilmesine karar verilmiştir.Öğrencilerin verdiği puanlara göre ortalama puanı 3.00'ün altında olan derslerin bir sonraki sene başka bir öğretim üyesi tarafından verilmesi ihtimalinin planlanmasına karar verilmiştir.Öğrencilerin açık uçlu cevapları değerlendirilmiş ve yapılacak işlemler ekteki tabloda sunulmuştur. <p>Bölüm Başkanı Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ</p> <p>Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Burakhan ÇUBUKÇU</p> <p>Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Hakan UÇĞUN</p>		<table border="1"><thead><tr><th>S/N</th><th>ANKET ADI (*)</th><th>SORU METNİ (**)</th><th>AÇIK UÇLU YANIT (***)</th><th>YAPILAN/YAPILACAK İŞLEMLER</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Ders Değerlendirme Anketi</td><td>-</td><td>Hocam derslerde biraz daha scilı anlatmasını seviyoruz. Tabloda ziyade daha interaktif yöntemlerle ders işlerseniz daha iyi olur diye düşünüyorum. (183-1 Mühendislik Fakültesi)</td><td>Dersin daha anlaşılabilir olması için ders veren öğretim üyesine ilgili sorunlar aktarılmıştır.</td></tr><tr><td>2</td><td>Ders Değerlendirme Anketi</td><td>-</td><td>Fil'm okuyan öğrenciler soru sormaya geldiklerinde bağırıp çağırın. Öğrenciler arasında ayırmakla yapın, ne kendisinin de bilmediği sevmediklerimiz bir öğretimimiz. (172-1 Mühendislik Fakültesi)</td><td>Dersi veren öğretim üyesi ile ilgili benzer yorumların sayısını çokluğundan dolayı gelecek sene dersin başka bir öğretim üyesine vermesi planlanmaktadır.</td></tr><tr><td>3</td><td>Ders Değerlendirme Anketi</td><td>-</td><td>Sınavda çıkan konular UZEM'e yükleniyor. Dersi kazandırmada ait bulamazsamız sınavda yapamıyoruzuz... (166-2 Mühendislik Fakültesi)</td><td>Dersi veren öğretim üyesine ders materyalini öğrenciler ile paylaşmasını hususunda görüşülmüştür.</td></tr><tr><td>4</td><td>Ders Değerlendirme Anketi</td><td>-</td><td>Lab dersine giren hocalar dersin ana hocasının iletişim halinde olması gerekiyor çünkü lab dersinde ve derste aynı denekleri çözmek durumunda kalıyoruz... (126-2 Mühendislik Fakültesi)</td><td>Öğretim elemanları ile derslerin teorik ve uygulama saatlerinin eş güdümlü olması için bir toplantı yapılması planlanmıştır.</td></tr></tbody></table>	S/N	ANKET ADI (*)	SORU METNİ (**)	AÇIK UÇLU YANIT (***)	YAPILAN/YAPILACAK İŞLEMLER	1	Ders Değerlendirme Anketi	-	Hocam derslerde biraz daha scilı anlatmasını seviyoruz. Tabloda ziyade daha interaktif yöntemlerle ders işlerseniz daha iyi olur diye düşünüyorum. (183-1 Mühendislik Fakültesi)	Dersin daha anlaşılabilir olması için ders veren öğretim üyesine ilgili sorunlar aktarılmıştır.	2	Ders Değerlendirme Anketi	-	Fil'm okuyan öğrenciler soru sormaya geldiklerinde bağırıp çağırın. Öğrenciler arasında ayırmakla yapın, ne kendisinin de bilmediği sevmediklerimiz bir öğretimimiz. (172-1 Mühendislik Fakültesi)	Dersi veren öğretim üyesi ile ilgili benzer yorumların sayısını çokluğundan dolayı gelecek sene dersin başka bir öğretim üyesine vermesi planlanmaktadır.	3	Ders Değerlendirme Anketi	-	Sınavda çıkan konular UZEM'e yükleniyor. Dersi kazandırmada ait bulamazsamız sınavda yapamıyoruzuz... (166-2 Mühendislik Fakültesi)	Dersi veren öğretim üyesine ders materyalini öğrenciler ile paylaşmasını hususunda görüşülmüştür.	4	Ders Değerlendirme Anketi	-	Lab dersine giren hocalar dersin ana hocasının iletişim halinde olması gerekiyor çünkü lab dersinde ve derste aynı denekleri çözmek durumunda kalıyoruz... (126-2 Mühendislik Fakültesi)	Öğretim elemanları ile derslerin teorik ve uygulama saatlerinin eş güdümlü olması için bir toplantı yapılması planlanmıştır.
S/N	ANKET ADI (*)	SORU METNİ (**)	AÇIK UÇLU YANIT (***)	YAPILAN/YAPILACAK İŞLEMLER																							
1	Ders Değerlendirme Anketi	-	Hocam derslerde biraz daha scilı anlatmasını seviyoruz. Tabloda ziyade daha interaktif yöntemlerle ders işlerseniz daha iyi olur diye düşünüyorum. (183-1 Mühendislik Fakültesi)	Dersin daha anlaşılabilir olması için ders veren öğretim üyesine ilgili sorunlar aktarılmıştır.																							
2	Ders Değerlendirme Anketi	-	Fil'm okuyan öğrenciler soru sormaya geldiklerinde bağırıp çağırın. Öğrenciler arasında ayırmakla yapın, ne kendisinin de bilmediği sevmediklerimiz bir öğretimimiz. (172-1 Mühendislik Fakültesi)	Dersi veren öğretim üyesi ile ilgili benzer yorumların sayısını çokluğundan dolayı gelecek sene dersin başka bir öğretim üyesine vermesi planlanmaktadır.																							
3	Ders Değerlendirme Anketi	-	Sınavda çıkan konular UZEM'e yükleniyor. Dersi kazandırmada ait bulamazsamız sınavda yapamıyoruzuz... (166-2 Mühendislik Fakültesi)	Dersi veren öğretim üyesine ders materyalini öğrenciler ile paylaşmasını hususunda görüşülmüştür.																							
4	Ders Değerlendirme Anketi	-	Lab dersine giren hocalar dersin ana hocasının iletişim halinde olması gerekiyor çünkü lab dersinde ve derste aynı denekleri çözmek durumunda kalıyoruz... (126-2 Mühendislik Fakültesi)	Öğretim elemanları ile derslerin teorik ve uygulama saatlerinin eş güdümlü olması için bir toplantı yapılması planlanmıştır.																							

Uygulamalı dersler, laboratuvar ve proje/ödev uygulamalarına ilişkin örnekler



Tasarım Çalışması 1 sunumları 2025-2026 GYY



Bitirme Çalışması sunumları - Jüri 1- 2025-2026 GYY

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programda ölçme ve değerlendirme süreçleri ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders bilgi paketlerinde açıkça tanımlanmakta olup, sınavlar, ödevler, kısa sınavlar, projeler, uygulamalar ve sunumlar gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır.

Örgün ve uzaktan eğitim kapsamında yürütülen derslerde ölçme ve değerlendirme süreçleri ders niteliğine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitimde yürütülen 5i derslerinde çevrimiçi kısa sınavlar ve ödev tabanlı değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup, bu süreçlerde ölçme araçlarının ders kazanımlarıyla uyumu gözetilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenci iş yükünü temel almakta ve AKTS esaslarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Ders bilgi paketlerinde ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ders kazanımları arasındaki ilişki açıkça gösterilmektedir ve bu sayede öğrenme çıktılarının ölçülmesi sistematik hale getirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar ve özel durumlar için ölçme ve değerlendirme süreçlerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Uzaktan eğitim ve çevrimiçi sınav uygulamalarında sınav güvenliğini sağlamaya yönelik tedbirler alınmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri ve dönem sonu değerlendirmeleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

Öğrenci bilgi sistemine ulaşmak için [tıklayınız](#).

BM101 Bilgisayar Mühendisliğine Giriş dersi için örnek ders değerlendirmeleri ve yüzde oranları ekran çıktısı

DERS DEĞERLENDİRME YÜZDELERİ RAPORU

Akademik Birim : Mühendislik Fakültesi
Bölüm : Bilgisayar Mühendisliği (N.Ö.)
Akademik Personel : Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ

Teori :	Perşembe	10:00:00 - 12:00:00	Derslik : C004 (ANFİ 1)
---------	----------	---------------------	-------------------------

TEORİ VE UYGULAMA YÜZDELERİ

Apdd No	Ders	Çalışma Türü	Yüzde Oranı
253224	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	Ara Sınav 1	% 30
	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	Kısa Sınav 1	% 10
	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	Kısa Sınav 2	% 10
	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	Final	% 50

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Birimimiz eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, diğer laboratuvarlar vd.) uygun donanıma sahiptir. Ders kaynak ve materyallerine erişim sistemi olarak uzaktan eğitim merkezi sistemi kullanılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

Uzaktan eğitim merkezi sistemine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Birimimizdeki laboratuvarların bilgilerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizin Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında, bölüm başkanlığı tarafından bölüm öğretim elemanları arasından bir danışman belirlenmektedir. Danışman atamaları ve danışmanları hakkında öğrencilere bilgi verilmesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Danışman, öğrenciyi izlemek, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmak sorumluluğundadır. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekleme-silme işlemleri, bu yönetmelik çerçevesinde danışman onayı ile yapılmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına öğrenci bilgi sistemi, e-posta sistemi ve dahili telefon üzerinden erişim sağlayabilmektedir. Danışmanlık sisteminin etkinliği bölüm başkanlığı tarafından değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler neticesinde gerekli görüldüğünde danışmanlık sisteminde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

Üniversitemiz e-posta sistemine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Öğrenci bilgi sistemine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Personel bilgi sistemine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Bölümümüz 2025-2026 BYY danışman listesi

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı Danışman Görevlendirme Listesi			
Sıra	Öğretim Elemanı	Görevi	Danışman Olduğu Sınıf
1	Arş. Gör. Erkan Hüseyin AKPINAR	Danışman	1. Sınıflar
2	Arş. Gör. Merve BALABAN	Danışman	2. Sınıflar
3	Arş. Gör. Ayşegül HATİPOĞLU	Danışman	3. Sınıflar
4	Arş. Gör. Muhammed Kerim SOLMAZ	Danışman	4. ve 4+ Sınıflar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Eğitim ve ğretim için ihtiyaı karşılayacak düzeyde kapalı alanlar, yemekhane, kantin, kafeterya, sağlık, spor, kültür, barınma için gerekli tesis ve altyapılar, ğrenci kulüpleri/toplulukları, kariyer merkezi, akademik danışmanlık, psikolojik danışmanlık ve kariyer danışmanlığı hizmetleri mevcuttur.

Kanıt Belgeler:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü web sitesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzde dezavantajlı öğrenciler için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler:

- a) Ders takibi ve çalışmalarına destek olacak gönüllü akran yardımcı atanır.
- b) Dersliklerin ulaşılabilirliği sağlanır.
- c) Dezavantajlı ğrencilerin bulunduğu sınıflarda ğretim elemanı ders ile ilgili materyali, öğrencinin özel durumunu gz önünde bulundurarak hazırlar ve ders öncesinde öğrencilere verir.
- d) İşitme engelli ğrenci bulunan dersliklerde oturma düzeni, öğrencinin işitme cihazı kullanıp kullanmamasına bakılmaksızın, ğretim elemanını ve diğer sınıf arkadaşlarını rahatlıkla görebileceği şekilde planlanır.
- e) İşitme engelli ğrenci bulunan dersliklerde ğretim elemanı sunumunu yüzü öğrencilere dönük şekilde ve uygun hızda konuşarak yapar.
- f) İşitme engelli olup, işitme cihazı kullanan ğrenci bulunan dersliklere gürültü nedeniyle oluşan duyma zorluklarını ortadan kaldıran indüksiyon döngü sistemi cihazı yerleştirilir.
- g) Görme engelli öğrencilerin uygulamalı derslerde kullandıkları bilgisayarlarına sesli programlar yüklenir.
- h) Dersin ğretim elemanına bilgi vererek görme engelli öğrencilerin kişisel görüş ve tartışmalar hariç olmak üzere, objektif konuların işlendiği dersleri ses kayıt cihazı ile kaydetmelerine izin verilir.
- i) Görme engelli öğrencilerin görsel materyallerden istifade edemeyecekleri gz önünde bulundurularak, tanımlayıcı, betimleyici ve açıklayıcı sesli öğelerle ders zenginleştirilir.

j) Görme engelli öğrencilere, dersi takip edebilmeleri için ilgili ders materyalleri (kitap, dergi, test, sunum vb.) bilgisayarlarında sesli olarak dinleyebilecekleri formatlarda (MS Word, Mp3 vb.) ders öncesinde verilir.

k) Engelli öğrenci bulunan dersliklerde işlenen derslerde, öğretim elemanınca kullanılan eğitim-öğretim materyalleri (slayt, sunum, sinevizyon, tepegöz, projeksiyon vs.) öğrencilerin özel durumlarına göre hazırlanır.

l) Derste yapılan sunumlara engelli öğrencilerin elektronik ortamda ulaşabilmesi sağlanır.

m) Dezavantajlı öğrencilerin özel durumlarından dolayı alternatif ders talebi ile başvurmaları halinde, ders seçmeli ise eşdeğer bir ders verilir. Dersin eşdeğeri yoksa ya da ders zorunlu bir ders ise, geliştirilen teknik ve programlar yardımı ile aynı ders engelli öğrenciye uyarlanır.

Sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında dezavantajlı öğrencilerin özel durumlarına uymayan ve başarılarını olumsuz etkileyecek şartları ortadan kaldırmak, eğitim-öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak için, destekleyici hizmetlerin gerçekleştirilmesine ilişkin sınav uygulamaları usul ve esasları aşağıda belirtildiği gibidir:

a) Sınav salonlarının ulaşılabilirliği sağlanır.

b) Sınavla ilgili yapılacak duyuru ve ilanlarda, engelli öğrencilerin özel durumları göz önünde bulundurulur.

c) İhtiyaç duyulması halinde, engelli öğrencilerin sınava yardımcı araç-gereçle (işitme cihazı, teleskopik gözlük, büyüteç vb.) ya da tıbbi araç-gereçle (insülin pompası vs.) girmesine izin verilir.

d) İhtiyaç duyulması halinde yazılı sınavlarda engelli öğrenciye refakat edecek, sınav olunan konunun terminolojisine hakim bir öğretim elemanı, okuyucu-işaretleyici/yazıcı olarak görevlendirilir.

e) Görme engelli öğrencilerin isteği doğrultusunda soru kitapçıkları kabartma (Braille) tarzında ya da sesli olarak, kısmi görme engelli olanlar için soru kitapçığı 16-18 puntolarda hazırlanır.

f) İşitme engelli öğrencilerin sınavları eğer uygunsa tercihen çoktan seçmeli test şeklinde yapılır.

g) Üniversite Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü işbirliği ile bedensel, görme, işitme, dikkat eksikliği, hiperaktivite, disleksi, disgraf, diskalkuli ve hafif düzeyde zihinsel engelli gibi raporla belgelenmiş engellilik durumlarında, talep etmeleri halinde engeli bulunan

öğrencilerin, başkaları tarafından engellenmeyecekleri ve başkalarını engellemeyecekleri bir ortamda tek kişi olarak sınava girmeleri sağlanır.

h) Dezavantajlı öğrenciler için sınav süresi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü ile iletişime geçilerek öğrencinin durumuna göre belirlenir.

i) İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınav sırasında sınav görevlisi refakatinde tuvalet ihtiyacını karşılamasına izin verilir.

j) Bedensel engeli nedeniyle yazı yazmakta zorlanan öğrencilere, kayıt cihazı, masaüstü bilgisayar/dizüstü bilgisayar temin edilir, gönüllü akran desteği ya da bölüm öğretim elemanlarından birinin yardımı sağlanır.

Kanıt Belgeler:

Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü web sitesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi bünyesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen geleneksel bahar spor müsabakaları ve bahar şenlikleri bulunmaktadır. Bunun dışında ders dışı etkinlik faaliyetleri kapsamında, yaşam boyu spor seçmeli dersi ve öğrencilere yönelik alanında uzman kişilerce tenis, basketbol, futbol, halk oyunları ve Türk müziği eğitimleri verilmektedir. Bölüm öğrencilerimize kısmi zamanlı ve İŞKUR programı ile çalışma, ve yemek bursu sağlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde görevli akademik personelimizin yetkinliklerine dair bilgileri, özgeçmiş sayfalarında bulunmaktadır. Bölümümüzde verilen dersler akademik personelimizin bireysel uzmanlık alanlarına göre paylaşılmakta ve ders programları hazırlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

Birimimiz öğretim elemanları özgeçmişlerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Birimimiz ders planlarına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Birimimiz ders programlarına ulaşmak için [tıklayınız](#).

BŞEU Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Programımızda yer alan öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Üniversitemizde Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü (BİDEK) ve Bilimsel Araştırmaları Destekleme Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bununla birlikte, üniversitede görev yapan öğretim elemanı ve araştırmacıların yurt dışı ve yurt içi bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi söz konusudur. Akademik kadronun yetkinliklerinin geliştirilmesi için yayın yapmaları ve ulusal ve uluslararası konferanslara katılmaları üniversitemiz yönetimi tarafından teşvik edilmektedir.

Kanıt Belgeler:

Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü web sayfasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü internet sayfasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimiyle ilgili bölüm web sayfasını aktif olarak kullanmaktadır. Ek olarak bölümümüze ait sosyal medya hesaplarımızda da duyurular yapılmaktadır. Burada öğrencilerimiz için proje, araştırma, staj, yarışma vb. konu ile ilgili tüm duyurular yayınlanmaktadır. Ayrıca akademik yayınlar (dergi, konferans, proje ortaklığı çağrısı vb.) ile ilgili duyuru ve haberler EBYS ve eposta üzerinden bölüm öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

Birim web sayfasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Tübitak 2209-A üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı başvuru sonuçları için [tıklayınız](#).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tüm akademik personele bilimsel araştırma projeleri için maddi desteği ve bilimsel etkinliklere katılım desteği sağlanmaktadır. BAP, TÜBİTAK ve Yurtdışı destekli projeler mevcuttur. Destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği, öğretim üyelerinden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda ilgili birimler (Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü, vb.) tarafından değerlendirilerek destekler güncellenmektedir.

Kanıt Belgeler:

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü internet sayfasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm bünyesindeki öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi ile tanımlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne ulaşmak için [tıklayınız](#).

Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği stratejik planlardaki performans göstergesi ile gözden geçirilmektedir. Performans göstergeleri, 6 aylık periyotlarla, izleme ve değerlendirme formlarıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca akademik personelin ve birimlerin (fakülte, merkez, enstitü vb.) yıllık faaliyet raporları düzenli olarak alınmaktadır. Bu raporlardan yola çıkılarak araştırma performans verileri ölçülerek değerlendirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

2025 yılı içinde Mühendislik Fakültesinde bölümümüzün toplam akademik yayınları

Bölüm	Toplam Yayın	Makale (Toplam)	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Uluslararası Proje	Ulusal Proje	Tescilli Patent
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	54	25	0	3	26	0	3	0
BIYOMÜHENDİSLİK	50	43	0	1	6	1	20	0
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	44	26	0	5	13	5	17	0
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	41	34	0	4	3	0	4	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	35	16	0	5	14	0	6	0
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	23	17	0	0	6	1	6	0
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	16	10	0	4	2	0	2	0
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	5	5	0	0	0	0	2	0
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	0	0	0	2	0

2023 ve 2024 yılı performans raporlarına ulaşmak için [tıklayınız](#).

2025 yılı akademik teşvik başvuru birim değerlendirme raporu



AKADEMİK TEŞVİK DESTEĞİ
BİRİM AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU KARAR
TUTANAĞI

Birimi	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
Karar Tarihi	16.01.2026

Komisyonumuz, öğretim elemanlarından gelen akademik teşvik ödeneği başvurularını ilgili Yönetmelik hükümlerine uygun olarak değerlendirmiş, aşağıdaki tabloda özetlenen ve detayları ekte verilen sonuçların Akademik Teşvik Düzeneleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna arzına karar verilmiştir.

Ekte sunulan değerlendirme raporunda, üzerinde revizyon gerçekleştirilen veya ret edilen başvurulara/faaliyetlere yönelik açıklamalara yer verilmiş, başvuruda beyan edildiği haliyle onaylanan başvurular/faaliyetler için herhangi bir açıklama eklenmemiştir.

Başvuru Yapan Araştırmacı Sayısı	6
Başvuru Yapıldığı Haliyle Onaylanan Başvuru Sayısı	4
Revizyon Yapılmasına Karar Verilen Başvuru Sayısı	2
Ret Edilen Başvuru Sayısı	0

Prof.Dr. UĞUR YÜZGEÇ
Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Başkanı

Prof.Dr. CİHAN KARAKUZU
Üye

Doç.Dr. EMRE DANDIL
Üye

Ek-1: Öğretim Elemanları Teşvik Puanları Tablosu

Birimi	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
Karar Tarihi	16.01.2026

Sıra No	Öğretim Elemanı	Teşvik Puanı (Başvuru)	Teşvik Puanı (Onaylanan)
1	Prof.Dr. CİHAN KARAKUZU	30.000	30.000
2	Prof.Dr. UĞUR YÜZGEÇ	80.000	80.000
3	Doç.Dr. EMRE DANDIL	63.150	63.150
4	Dr.Oğr.Üyesi BURAKHAN ÇUBUKÇU	30.600	30.600
5	Dr.Oğr.Üyesi HAKAN ÜÇGÜN	36.390	34.590
6	Dr.Oğr.Üyesi VEDAT MARTİN	31.350	30.600

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde toplumsal katkı performansı gerçekleştirilen etkinlikler, bilgilendirme faaliyetleri ve topluma yönelik çalışmalar üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, bölüm web sayfasında yayımlanarak kayıt altına alınmakta ve kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler içinde öğrenci ve akademik personelin katılımıyla düzenlenen bilimsel, teknik, sosyal ve bilgilendirici faaliyetlerden oluşmaktadır. Özellikle bölüm web sayfasında yer alan 2025 yılı etkinlikleri, toplumsal katkı performansının izlenmesinde temel veri kaynaklarından biri olarak kullanılmaktadır. Bu

etkinlikler aracılığıyla bölümün topluma yönelik bilgilendirme ve etkileşim düzeyi görünür hale getirilmektedir.

Toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinde faaliyetlerin türü, sürekliliği ve paydaşlara erişimi dikkate alınmaktadır. Web sayfasında yer alan etkinlik kayıtları, yapılan çalışmaların düzenli olarak izlenmesine olanak sağlamakta; elde edilen gözlemler ve geri bildirimler doğrultusunda ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasına ve iyileştirilmesine katkı sunmaktadır.

Kanıt Belgeler

Bölüm web sayfasında yayımlanan 2025 yılı etkinlikleri listesi

- Android Geliştirme ve Öğrencilik Döneminde Kişisel Gelişim (Burhan Karakurt) Etkinliği için [tıklayınız](#).
- Öğrencilik, Mezuniyet ve İş Bulma Süreçleri (R.Savaş Uluçay) Etkinliği için [tıklayınız](#).
- Erasmus Deneyimi, BİDB Çalışmaları ve Siber Güvenlik Alanında Akademik Kariyer Yolculuğu (Hüseyin Parmaksız) Etkinliği için [tıklayınız](#).
- Sistem ve Ağ Uzmanlığına Giden Yol: Öğrencilikten Profesyonelliğe (Hasan Yıldız) Etkinliği için [tıklayınız](#).
- Full Stack Geliştirici Olmak: Uçtan Uca Düşünmek (Şahin Uysal) Etkinliği için [tıklayınız](#).
- Android Geliştirme ve Yazılım Serüveni (Vahit Keskin) Etkinliği için [tıklayınız](#).
- Akademik süreçler ve BİDB çalışmaları (Gizem Ataç Kale) Etkinliği için [tıklayınız](#).
- Genç Bir Mezunun Deneyimleriyle iOS Mobil Uygulama Geliştirme (Süleyman Sekman) Etkinliği için [tıklayınız](#).

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere ait web duyuruları için [tıklayınız](#).